



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS -
UNCISAL**
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia

RELATÓRIO:

**REVISÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CURSO DE MESTRADO
PROFISSIONAL ENSINO EM SAÚDE E TECNOLOGIA**

Maceió, junho de 2022



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

RELATÓRIO:

REVISÃO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO EM SAÚDE E TECNOLOGIA

Relatório sobre revisão do Planejamento Estratégico do Programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia apresentado à Coordenação e Colegiado de curso, do Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL.

Facilitadoras: Profa. Dra. Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska e Profa. Ms. Martha Barbosa Machado.

Organizadoras: Prof.a Dr.a Flávia Accioly Canuto Wanderley e Prof.a Dr.a Almira Alves dos Santos.

Maceió, junho de 2022



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	5
2.	IDENTIDADE DO PROGRAMA	6
2.1	IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	6
2.2	GESTÃO E ESTRUTURA DA UNCISAL	7
2.2.1	Conselho Superior Universitário – CONSU	7
2.2.2	Reitoria	7
2.2.3	Pró-Reitorias	8
2.2.4	Unidades Acadêmicas	8
2.2.5	Órgãos de Assessoramento	8
2.2.6	Unidades Assistenciais	9
2.2.7	Unidades de Apoio Assistencial	9
2.3	HISTÓRICO	9
2.4	DESCRIÇÃO DO PROGRAMA	12
2.5	PÚBLICO ALVO	13
2.6	LINHAS DE PESQUISA	13
2.6.1	Formação didático-pedagógica em Ensino na Saúde	13
2.6.2	Tecnologias aplicadas ao Ensino na Saúde:	13
2.7	ESTRUTURA DO PROGRAMA	14
2.7.1	Coordenação	14
2.7.2	Docentes permanentes	14
2.7.2.1	Almira Alves dos Santos	14
2.7.2.2	Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira	14
2.7.2.3	Carmen Silvia Motta Bandini	14
2.7.2.4	David dos Santos Calheiros	15
2.7.2.5	Euclides Mauricio Trindade Filho	15
2.7.2.6	Flavia Accioly Canuto Wanderley	15



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

2.7.2.7	Geraldo Magella Teixeira	15
2.7.2.8	Heloisa Helena Motta Bandini	15
2.7.2.9	Kerle Dayana Tavares de Lucena	15
2.7.2.10	Lucyo Wagner Torres de Carvalho	16
2.7.2.11	Monique Carla da Silva Reis	16
2.7.2.12	Paulo Jose Medeiros de Souza Costa	16
2.7.2.13	Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska	16
2.7.2.14	Thiago José Matos Rocha	16
2.7.2.15	Vanina Papini Goes Teixeira	16
2.7.1	DISCENTES	17
2.7.2	Turma 2017	17
2.7.3	Turma 2018	17
2.7.4	Turma 2019	18
2.7.5	Turma 2020	18
2.7.6	Turma 2021	19
2.8	ESTRUTURA CURRICULAR	20
2.8.1	Disciplinas obrigatórias	20
2.8.2	Disciplinas optativas	24
2.9	COLEGIADO DO CURSO	29
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	30
3.1	RESULTADOS	32
3.1.1	Missão	32
3.1.2	Visão	33
3.1.3	Valores	33
3.2	DIAGNÓSTICO:	33
3.2.1	Ambiente interno	34
3.2.1.1	Pontos fortes	34
3.2.1.2	Pontos fracos	34



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

3.2.2 Ambiente externo	35
3.3 PLANEJAMENTO	35
3.3.1 Mapa estratégico	35
3.3.1.1 Mapa estratégico 2019	36
3.3.1.2 Mapa estratégico 2022	37
3.3.2 Plano de ações e indicadores	37
3.3.2.1 Plano de ação e avaliação de indicadores – planejamento estratégico 2019	38
3.3.2.2 Plano de ações e indicadores após revisão 2022	45
REFERÊNCIAS	52

Apêndice A – Instrumento para avaliar a percepção de docentes e discentes sobre o MEST

Apêndice B – Síntese dos resultados obtidos após análise das respostas dadas ao formulário.

Apêndice C – Programação da oficina presencial, realizada no dia 05 de maio de 2022, no Recanto Sagrado Coração de Jesus.

Anexo A – Ferramenta utilizada na atividade auto avaliativa

Anexo B – Planta ETSAL – Espaço destinado a Pós-graduação Stricto Sensu



1. INTRODUÇÃO

O planejamento é um instrumento em que se projetam as atividades a serem desenvolvidas, etapa por etapa, desde sua implantação até a realização dos resultados desejados. Assim, uma ação planejada é uma ação “não improvisada”, onde essencialmente fazemos previsões e estamos supondo que as coisas devem se passar de determinada forma no futuro (CÂMARA; WYSZOMIRSKA; SANTANA, 2018). Surgiu, enquanto formalidade em 1917, na sociedade soviética, como uma forma de opor-se aos mecanismos do mercado, porém com a finalidade de satisfazer as necessidades sociais e econômicas dos cidadãos (GIARDINA; ORTEGA; RODRIGUES, 2005).

Estratégia vem sendo definida de várias maneiras, ao longo do tempo, sendo bastante didática a definição de Mintzberg e Quinn (1991), que considera estratégia como um modelo ou plano que integra os objetivos, as políticas e as ações sequenciais de uma instituição, de uma forma coesa.

Essa forma de pensar no futuro, em um passo a passo, integrando objetivos, políticas e ações constitui a base do planejamento estratégico, que foi ganhando forma a partir da década de 50, no século passado e hoje tornou-se um elemento fundamental para a administração. Ultimamente, a elaboração de Planejamento Estratégico nos Programas de Pós-Graduação surgiu como orientação da CAPES durante a realização do Seminário de Meio Termo da área de Ensino, em 2019.

Baseado nas orientações da CAPES, no final do ano de 2019, a coordenação do programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia (MEST), em sintonia com seu colegiado de curso, resolveu programar a realização de oficina para elaboração de Planejamento Estratégico (PEMEST), para consolidar-se e planejar eficientemente, tendo como facilitadora a Profa. Dra. Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Nos anos de 2020 e 2021, diante da situação de Pandemia SARS-COV, as atividades do Mestrado passaram por adaptações, inclusive necessidade de fusão de disciplinas. Além disso, o corpo docente do programa foi modificado, com ampliação da oferta de disciplinas e orientadores.

Diante do cenário dos dois primeiros anos de execução do PEMEST 2019, a coordenação do curso e seu colegiado sentiram a necessidade de ser realizada uma revisão e atualização do planejamento em seus diversos aspectos. Para isso foram realizados dois encontros: 1) uma oficina remota no dia 27 de janeiro de 2022 e, 2) uma oficina presencial realizada nas dependências do Recanto Sagrado Coração de Jesus, no dia 05 de maio de 2022. Em ambos os eventos, contou-se com a participação de docentes do curso, coordenação e vice coordenação, representação discente, representação de egresso e representante da PROPEP. Também nas duas oportunidades, foram facilitadoras a Profa. Dra. Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska e a Profa. Me. Martha Barbosa Machado.

2. IDENTIDADE DO PROGRAMA

2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Nome: Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL/Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*/Mestrado profissional Ensino em Saúde e Tecnologia – MEST

Ramo de atividade: Educação

Telefone: (82) 3315-6722/6727

Página da Internet: <https://mestrado.uncisal.edu.br>

E-mail: mest@uncisal.edu.br; propep@uncisal.edu.br

Endereço: Rua Dr. Jorge de Lima 113 – Trapiche da Barra



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

CEP: 57010-382

Cidade/Estado: Maceió – AL

Coordenadora: Profa. Dra. Flavia Accioly Canuto Wanderley

Vice Coordenadora: Profa. Dra. Almira Alves dos Santos

2.2 GESTÃO E ESTRUTURA DA UNCISAL

2.2.1 Conselho Superior Universitário – CONSU

Órgão máximo de natureza deliberativa, normativa, fiscalizadora e recursal, no âmbito de suas competências, em forma de colegiado e é constituído de duas câmaras autônomas, denominadas Câmara Acadêmica e Câmara de Gestão, e tem como órgãos executivos a Presidência e a Secretaria Administrativa.

Presidente: Prof. Dr. Henrique de Oliveira Costa

2.2.2 Reitoria

Reitor: Henrique de Oliveira Costa

Bacharel em Medicina pela Escola de Ciências Médicas de Alagoas (1992), mestrado em Patologia pela Universidade Federal Fluminense (2000) e doutorado em Patologia pela Universidade Federal de São Paulo (2008).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9684480604157017>

Vice-reitora: Ilka do Amaral Soares

Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (1999), especialização em Audiologia Clínica pela Universidade Federal de Pernambuco, mestrado em Distúrbio da Comunicação Humana pela Universidade Federal de São Paulo, doutorado (2015) em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento pela Universidade Federal de Pernambuco e pós-doutora pela Universidade Federal de São Paulo.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5273448197449100>

2.2.3 Pró-Reitorias

Pró-Reitoria de gestão Administrativa: Esp. Adalberto Bandeira de Melo Neto

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas: Esp. Raquel Alves Araújo Sarmiento

Pró-Reitoria de Ensino e Graduação: Prof. Dr. George Márcio da Costa e Souza

Pró-Reitoria de Extensão: Prof^a. Esp. Maria Margareth Tavares

Pró-Reitoria de pesquisa e Pós-Graduação: Prof^a. Dr^a. Mara Cristina Ribeiro

Pró-Reitoria Estudantil: Prof^a. Dr^a Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu

2.2.4 Unidades Acadêmicas

Centro de Ciências Integradoras: Profa. Dra. Simone Schwartz Lessa

Centro de Ciências da Saúde: Profa. Dra. Sandra Adriana Zimpel

Centro de Educação a Distância: Prof. Ms. Vagner Herculano de Souza

Centro de Tecnologia: Prof. Dr. Graciliano Ramos

2.2.5 Órgãos de Assessoramento:

Coordenadoria Jurídica: Williams Pacífico Araújo dos Santos

Assessoria de Comunicação: Ana Patrícia Cavalcante Barros

Ouvidoria Universitária: Maria Aldenice da Luz

Cerimonial: David Lima

Supervisão de Tecnologia da Informação: Zivaldo Cardoso

Controladoria Interna: Denise de Queiroz Pereira Alves

Controladoria Acadêmica: Prof. Msc. Alberto Monteiro Peixoto



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

2.2.6 Unidades Assistenciais

Hospital Escola Dr. Hélvio Auto – HEHA

Hospital Escola Portugal Ramalho – HEPR

Maternidade Escola Santa Mônica – MESM

2.2.7 Unidades de Apoio Assistencial

Ambulatório de Especialidades – AMBESP

Centro de Atenção Psicossocial – CAPS II

Centro de Atenção Psico Social Álcool e Drogas – CAPS AD

Centro de Reabilitação – CER III

Serviço de Verificação de Óbitos – SVO

Centro de Patologia e Medicina Laboratorial – CPML

2.3 HISTÓRICO

A Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas é uma autarquia da Administração Indireta do Estado de Alagoas. Teve sua origem em 1968, com a criação do curso de medicina. Tem sua história pautada em momentos de bravura e de luta pelo ensino de qualidade, público e gratuito e sempre contribuiu com a assistência à saúde da população alagoana, através de suas unidades de assistenciais. A partir de 28 de dezembro 2005 foi transformada em Universidade através da Lei no 6.660 e continuou expandindo a oferta de cursos e de unidades assistenciais. Tornou-se um polo importante de geração de conhecimento na área de saúde do Estado, tendo atualmente em sua estrutura: 5 (cinco) Unidades Acadêmicas com dez cursos de graduação, sendo 5 (cinco) Bacharelados: Medicina, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Enfermagem; 4 (quatro) Superiores em Tecnologia: Radiologia, Sistemas para Internet, Alimentos e Segurança no Trabalho; e dois cursos a distância de Gestão



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Hospitalar, sendo um deles através de convênio com Universidade Aberta do Brasil – UAB. Tem também uma Escola Técnica em saúde, que é responsável pela formação e pela educação continuada de profissionais da saúde de toda a rede SUS do Estado, com inserção nos 102 municípios de Alagoas.

No ano de 2004 foram criadas as primeiras residências em saúde, cujo eixo norteador é a educação permanente no que se refere a sua concepção enquanto aprendizagem no trabalho, tendo como referencial as necessidades de saúde das pessoas e cujo objetivo é a transformação das práticas de saúde. Atualmente a UNCISAL conta com as Residências Multiprofissional em Saúde da Família e Médica nas especialidades de Dermatologia, Psiquiatria, Infectologia, Ginecologia/Obstetrícia, Pediatria e de Medicina de Família e Comunidade; Audiologia e de Enfermagem nas áreas de Obstetrícia, Neonatologia, Infectologia, Psiquiatria e Saúde Mental, Emergência Geral e Atendimento Pré-Hospitalar.

Para consolidar a Pós-graduação *Stricto sensu*, que representa uma etapa fundamental na formação de recursos humanos na Universidade, medidas diversas foram adotadas ao longo dos anos, como a implantação de 04 (quatro) programas de Doutorado Interinstitucional em parcerias firmadas com a Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, em Medicina Interna e Terapêutica; com o Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira – IMIP, em Saúde Materno Infantil; com a Universidade Federal de Sergipe – UFS, em Ciências da Saúde, e com a Universidade de São Paulo – USP, em Saúde Pública. Outra medida foi participar, junto com 37 Instituições/Universidades públicas e privadas, da Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO), que é um Programa de Doutorado em rede, no qual estão vinculados pesquisadores de todos os Estados do Nordeste. A IES ainda investiu na formação dos docentes,



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

comprovadas pelo aumento no número de docentes doutores e em doutoramento, pela sistematização das atividades de pesquisa, pela consolidação dos Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq e ainda pelas parcerias realizadas com pesquisadores de várias IES, como Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal de São Carlos, Universidade de Brasília, Universidade Federal do Pará, Universidade Federal do Mato Grosso, Universidade de São Paulo, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Universidade Federal de Minas Gerais e Eunice Kennedy Shriver Center for Mental Retardation Massachusetts, EUA.

A história da proposta do curso de Mestrado teve início com a oferta do curso de especialização em educação em saúde em 2005, seguido da criação da disciplina de Educação em Saúde nos cursos de graduação da UNCISAL em 2007, o que motivou a estruturação da Residência Multiprofissional em Saúde da Família em 2008. Com a implantação da nova estrutura acadêmica da Universidade em 2012 a disciplina de educação em saúde se consolidou na matriz curricular de todos os cursos da Universidade e o grupo de professores interessados em discutir a questão se ampliou após a realização de concurso para contratação de professores. O grupo, desde o seu nascedouro, teve a preocupação de não manter-se isolado e fez parceria com Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e Universidade do Estado do Pará (UEPA), integrando-se ao Núcleo Inter profissional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ensino na Saúde (NIPPES); tal núcleo tem por objetivo discutir a formação em saúde com vistas à integralidade no cuidado, articulando formação, avaliação e integração com o Sistema Único de Saúde. Nessa mesma esteira de evolução 03 (três) professores aprofundaram os estudos no Programa FAIMER Brasil pela Universidade Federal do Ceará, que é um programa da Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER®), com



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

o apoio e financiamento da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), do Ministério da Saúde.

Por fim, em 2016, foi enviado APCN do Programa de Mestrado profissional, na área de Ensino, sob número 327/2016.

2.4 DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

O Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia foi aprovado na 169ª Reunião do CTC – ES/CAPES, em 16 de dezembro de 2016, na Área de Avaliação de Ensino, com duas linhas de pesquisa, 16 disciplinas, 12 docentes permanentes e 1 colaborador.

Descrição: Estuda a formação e desenvolvimento de tecnologias aplicadas ao ensino na saúde, em múltiplos ambientes para operacionalização de ações que visem à melhoria da formação profissional em saúde, da atividade acadêmica e da integração universidade e serviços de saúde.

Objetivos:

- Formar e qualificar profissionais para atuarem na área de ensino na saúde pública ou privada, capazes de utilizar o método científico e a pesquisa para agregar valor a suas atividades;
- Formar profissionais em ensino comprometidos com os novos conceitos e práticas, com processos dinâmicos de transformação e inovação institucional;
- Fomentar a produção e a circulação de conhecimentos sobre questões relacionadas ao desenvolvimento de metodologias de ensino aprendizagem e de avaliação escolar;



- Transferir conhecimento científico ao ensino e a pesquisa na formação e educação continuada de profissionais da área da saúde;
- Formar profissionais capazes de desenvolver, pelo uso do método científico, políticas que contribuam para o ensino superior em saúde;
- Contribuir para o conhecimento, produção técnico científica e solução de problemas da área de ensino na saúde;
- Produzir conhecimento em Ensino na Saúde a partir de investigação relacionada com os serviços e assistência em saúde;
- Capacitar profissionais a desenvolver atividades de preceptorias, consultorias, orientação de estágios na área da saúde.

2.5 PÚBLICO ALVO:

As vagas se destinam a candidatos que possuam Diploma de Graduação de cursos da área da saúde, reconhecidos pelo MEC, que atuam na área de saúde ou correlata a ela, tanto de Instituições públicas ou privadas e de empresas.

2.6 LINHAS DE PESQUISA

2.6.1 Formação didático-pedagógica em Ensino na Saúde

Abriga projetos de pesquisa e o desenvolvimento de produtos sobre competências docentes e sua relação com a formação em saúde; processos de educação permanente, recursos didático-pedagógicos centrados no ensino da saúde e integração ensino-serviço.

2.6.2 Tecnologias aplicadas ao Ensino na Saúde:

Investiga as tecnologias da informação e comunicação em contextos educativos. Investiga e implementa o ensino de computação científica,



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

instrumentos e bases de dados para solução de problemas e tomadas de decisões em saúde. Investiga o uso de simuladores, modelos, telessaúde, registros eletrônicos de dados de pacientes para o ensino e desenvolvimento de habilidades profissionais em saúde.

2.7 ESTRUTURA DO PROGRAMA

2.7.1 Coordenação

Coordenação: Profa. Dra. Flavia Accioly Canuto Wanderley

Vice Coordenação: Profa. Dra. Almira Alves dos Santos

2.7.2 Docentes permanentes

2.7.2.1 Almira Alves dos Santos

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2389264304369432>

Formação: Odontologia

E-mail: almira_alves@yahoo.com.br

E-mail institucional: almira.alves@uncisal.edu.br

2.7.2.2 Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7610385098300578>

Formação: Fonoaudiologia

E-mail: acr_fono@yahoo.com.br

E-mail institucional: carolina.rocha@uncisal.edu.br

2.7.2.3 Carmen Silvia Motta Bandini

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0129082077887443>

Formação: Psicologia

E-mail: cbandini@uol.com.br

E-mail institucional: carmen.bandini@uncisal.edu.br



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

2.7.2.4 David dos Santos Calheiros

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1819644719345037>

Formação: Terapia Ocupacional

E-mail: davidcalheiros@hotmail.com

E-mail institucional: david.calheiros@uncisal.edu.br

2.7.2.5 Euclides Mauricio Trindade Filho

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8482346933128722>

Formação: Medicina

E-mail: emtfilho@gmail.com

E-mail institucional: euclides.trindade@uncisal.edu.br

2.7.2.6 Flavia Accioly Canuto Wanderley

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3485127980660913>

Formação: Educação Física

E-mail: flaviacanuto@gmail.com

E-mail institucional: flavia.accioly@uncisal.edu.br

2.7.2.7 Geraldo Magella Teixeira

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0553089994592057>

Formação: Fisioterapia

E-mail: magellafisio@yahoo.com.br

E-mail institucional: geraldo.magella@uncisal.edu.br

2.7.2.8 Heloisa Helena Motta Bandini

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8852973471847843>

Formação: Fonoaudiologia

E-mail: hbandini@superig.com.br

E-mail institucional: heloisa.bandini@uncisal.edu.br

2.7.2.9 Kerle Dayana Tavares de Lucena

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2140608972391921>

Formação: Enfermagem



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

E-mail: kerledayana@yahoo.com.br

E-mail institucional: kerle.lucena@uncisal.edu.br

2.7.2.10 Lucyo Wagner Torres de Carvalho

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5941954040298312>

Formação: Matemática

E-mail: lwagnertc@bol.com.br

E-mail institucional: lucyo.carvalho@uncisal.edu.br

2.7.2.11 Monique Carla da Silva Reis

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7584788860431399>

Formação: Terapia Ocupacional

E-mail: moniquecsto@gmail.com

E-mail institucional: monique.reis@uncisal.edu.br

2.7.2.12 Paulo Jose Medeiros de Souza Costa

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9717689915668718>

Formação: Médico

E-mail: paulojmsc@yahoo.com.br

E-mail institucional: paulo.medeiros@uncisal.edu.br

2.7.2.13 Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7961962447769999>

Formação: Médica

E-mail: rozangelaw@yahoo.com.br

E-mail institucional: rozangela.almeida@uncisal.edu.br

2.7.2.14 Thiago José Matos Rocha

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9228726128290600>

Formação: Farmacêutico

E-mail institucional: thiago.matos@uncisal.edu.br

2.7.2.15 Vanina Papini Goes Teixeira

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/615025777791594>



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Formação: Psicóloga

E-mail institucional: vanina.teixeira@uncisal.edu.br

2.8 DISCENTES

2.8.1 Turma 2017

Número de alunos: 12, sendo 09 do gênero feminino (75%) e 03 (25%) do gênero masculino.

1. Amanda Maria Monteiro Ferreira
2. Arianne Albuquerque Santos Almeida
3. Bernardo Lucena Neto
4. Cláudia Cristina Rolim Da Silva
5. Djanira Florentino Silva
6. Fany Pereira De Araújo Soares
7. Sílvia Pessoa De Freitas
8. Luis Fernando Hita
9. Maria De Fátima Machado Reys Rocha
10. Murillo Nunes De Magalhães
11. Simone Stein Siquera
12. Thaís Ramos De Oliveira Toledo

2.8.2 Turma 2018

Número de alunos: 09, sendo 08 (88%) do gênero feminino e 01 (120%) do gênero masculino.

1. Ana Renata Lima Leandro
2. Cinthya Rafaella Magalhães
3. Geraedson Aristides da Silva
4. Grazielle de Farias Almeida



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

5. Izabella Souza da Silva
6. Karini Vieira Menezes de Omena
7. Layse Maria dos Santos Ferreira
8. Lousane Leonora Alves Santos
9. Marta Antonia de Lima

2.8.3 Turma 2019

Número de alunos: 15, sendo 11 (73%) do gênero feminino e 04 (27%) do gênero masculino.

1. Aderval de Melo Carvalho Filho
2. Adriana Reis de Barros
3. Andreza Faro de oliveira
4. Edávio Oliveira Silva Júnior
5. Eliane Monteiro Cabral Warren
6. Érica Paula Barbosa
7. Erika Patricia Rodrigues de Melo
8. Isabella Costa Figueiredo Medeiros
9. Jailton Rocha Misael
10. Karla Vanessa de Omena Gonzaga
11. Luciana de Melo Mota
12. Lucia Regina Arana Leite
13. Maria do Amparo Marinho de Melo.
14. Paulla Valéria de Souza Meneses
15. Ricardo Jorge de Souza Silva

2.8.4 Turma 2020

Número de alunos: 15, sendo 12 (80%) do gênero feminino e 03 (20%) do gênero masculino.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

1. Aderval Elias da Silva Neto
2. Alexandra Nunes de Assunção
3. Claudio José Dos Santos Junior
4. Elizabeth Bacha
5. Gilvana Maria Vieira Xavier
6. Juliana Barbosa Nunes Cavalcante
7. Juliana Melo de Oliveira Lima Costa
8. Kamila Melo de Almeida
9. Lidiane Medeiros Melo
10. Mére Lander Moura Lins
11. Nastassia Santos
12. Raffael Goncalves Motta
13. Risia Carine Maciel Meira Schuwartz Lessa
14. Rita de Cassia Rego Klusener
15. Thayná Samilla dos Santos

2.8.5 Turma 2021

Número de alunos: 20, sendo 18 (80%) do gênero feminino e 02 (20%) do gênero masculino.

1. Adriana Arruda Madeiro Pessoa
2. Amanda Rodrigues Bertoldo
3. Camila Silveira Gurian Auto
4. Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos
5. Iêda de Fátima Barbosa Da Silva
6. Isabela Moura Falcão
7. Isabelle de Paula Correia Lemos de Messias
8. Jaqueline Maria Silva dos Santos
9. Magna Janny Soares Barbosa



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

10. Mirelle Alessandra Silva de Medeiros
11. Monica Cibele Félix da Silva
12. Natália Mendes de Melo Machado
13. Poliana Pinheiro Pascoal
14. Rafaela da Silva Cruz Sampaio
15. Raquel de Lima Chicuta
16. Renileide Bispo Gomes de Souza
17. Rilvane de Carvalho Duarte
18. Sérís Darlley Santos da Silva
19. Thauan Narciso de Lima Ferro
20. Vitória Rejane de Lira Ferreira Silva

2.9 ESTRUTURA CURRICULAR:

2.9.1 Disciplinas obrigatórias

DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA

Ementa: A disciplina visa a esclarecer todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a formulação da pergunta, o delineamento adequado para atingir o objetivo proposto, o cálculo do tamanho e a seleção adequada da amostra até o rigor e reprodutibilidade do método que leva à obtenção de resultados confiáveis. Nessa disciplina serão abordados temas como fundamentos históricos e epistemológicos do conhecimento científico; gêneros acadêmico/científicos e suas características. Após o curso o aluno terá condições para a produção científico-tecnológica, busca e definição de temas relevantes, levantamento e formulação da pergunta condutora do projeto científico, hipótese e dos objetivos da pesquisa. O aluno também se sentirá apto para a construção do referencial teórico-metodológico e de



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

produção e planejamento de textos acadêmico/científicos. O aluno aprenderá sobre regras de formatação, citações e referências bibliográficas assim como as fontes de informação da literatura científica e estratégias de busca na pesquisa científica. Serão também instruídos quanto ao uso de softwares para a organização do banco de dados da literatura científica.

Crédito: 3

Docentes: Carmen Sílvia Motta Bandini e Flávia Accioly Canuto
Wanderley

DISCIPLINA: RECURSOS EDUCACIONAIS

Ementa: Instrumentalização dos alunos para o desenvolvimento de métodos e técnicas de comunicação no ensino na saúde, suas formas e aplicação nos cenários de prática bem como as possibilidades de estruturação de recursos educacionais. A comunicação como uma habilidade social.

Crédito: 2

Docentes: Almira Alves dos Santos

DISCIPLINA: SUS COMO ESCOLA

Ementa: Os programas Pró-Saúde, Pet – Saúde. A história do SUS. A relação entre políticas de saúde pública e educacionais no contexto do SUS. As Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da saúde. Cenários de prática e integração à rede de serviços de Saúde. Internatos, e pós-graduações multiprofissionais. Humanização no ensino e na Assistência. Hospitais de ensino. Interdisciplinaridade,



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

transdisciplinaridade. A relação entre a educação e o trabalho, buscando as bases da construção de uma prática reflexiva.

Crédito: 2

Docentes: Paulo José Medeiros de Souza Costa

**DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE TRABALHO
CONCLUSÃO CURSO E PRODUTO EDUCACIONAL**

Ementa: Acompanhamento dos projetos de pesquisa através de seminários integrados com a participação dos professores e alunos do programa. Funciona como oficinas de construção coletiva onde os principais problemas de pesquisa são discutidos e também a produção científica e técnica do programa.

Crédito: 1,5

Docentes: Todos

**DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE TRABALHO
CONCLUSÃO CURSO E PRODUTO EDUCACIONAL II**

Ementa: Acompanhamento dos projetos de pesquisa através de seminários integrados com a participação dos professores e alunos do programa. Funciona como oficinas de construção coletiva onde os principais problemas de pesquisa são discutidos e também a produção científica e técnica do programa.

Crédito: 1,5



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Docentes: Todas

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

Ementa: O orientador deverá ir ao campo de prática educativa, conheça o local de trabalho do orientando e acompanhe a implementação da proposta que gerará o trabalho de conclusão. O objetivo é que o orientador tome conhecimento da realidade do ambiente de trabalho de seu orientando de modo que, em parceria, possam levantar questões a serem estudadas e assim contribuir efetivamente para a melhoria do ensino no país.

Crédito: 2

Docentes: Todos

DISCIPLINA: ATIVIDADES COMPLEMENTAR

Crédito: 2

Docentes: Flávia Accioly Canuto Wanderley

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Crédito: 5

Docentes: Todos



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

2.9.2 Disciplinas optativas

DISCIPLINA: ESCRITA CIENTÍFICA DE ARTIGOS E REDAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS

Ementa: Visa capacitar o aluno a elaborar texto científico, principalmente na forma de artigo, em que sejam apresentados os resultados do respectivo projeto de dissertação.

Crédito: 1

Docentes: Thiago José Matos da Silva

DISCIPLINA: HUMANIZAÇÃO E CUIDADO EM SAÚDE

Ementa: Enfoques teóricos-educacionais e sua aplicação no desenvolvimento das atividades em saúde. Aspectos teóricos da avaliação de programas de saúde. Políticas Públicas de Saúde no Brasil: processo de configuração das atuais Políticas Públicas. Programa de Humanização do SUS.

Crédito: 2

Docentes: Vanina Papini Góes Teixeira

DISCIPLINA: PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

Ementa: Desenvolvimento de habilidades e interesses para a pesquisa qualitativa em saúde, considerando que os processos de ensino em saúde e tecnologias de cuidado estão sujeitos a um conjunto de influências sociais e culturais que ultrapassam a dimensão biológica. Os conteúdos e métodos



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

desta disciplina devem colaborar para a elaboração de projetos de pesquisa qualitativa, bem como para a produção e análise dos dados.

Crédito: 2

Docentes: Kerle Dayana Tavares de Lucena

DISCIPLINA: EVIDÊNCIA EM SAÚDE: INTRODUÇÃO A REVISÃO SISTEMÁTICA

Ementa: Introdução aos conceitos relacionados à elaboração de uma revisão sistemática da literatura e avaliação crítica os artigos científicos para embasar prática.

Crédito: 1

Docentes: Monique Carla da Silva Reis

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA AO ENSINO NA SAÚDE E TECNOLOGIA

Ementa: Estatística aplicada ao ensino na saúde e tecnologia. Introduzir as bases da estatística; desenvolver no aluno, o espírito crítico na análise de trabalhos de pesquisa, tanto no planejamento como no tratamento estatístico empregado; e capacitar o aluno a processar e analisar os dados utilizando o computador.

Crédito: 3

Docentes: Lucyo Wagner Torres de Carvalho e Euclides Mauricio Trindade Filho.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE COLETIVA

Ementa: História da Epidemiologia. Conceitos básicos. Indicadores de Saúde. Estudos de Mortalidade. Medidas de ocorrência de doenças. Prevalência, incidência. Fundamentos metodológicos da epidemiologia. Aplicações da epidemiologia: agravos infecciosos e parasitários, vigilância epidemiológica, agravos crônico-degenerativos, serviços de saúde e qualidade dos serviços de saúde. Medidas de associação. Causalidade. Aplicações em solução de problemas práticos dos serviços de saúde.

Crédito: 3

Docentes: Euclides Mauricio Trindade Filho e Kerle Dayana Tavares de Lucena

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ONLINE E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ementa: Princípios da educação online; práticas didático pedagógicas na modalidade a distância, com ênfase na aplicação de metodologias ativas para a formação de profissionais de ensino em Ciências da Saúde. Desenho instrucional de disciplina on-line, com a utilização de ferramentas de autoria e das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), na construção do conhecimento. Análise das interfaces de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), plataformas computacionais, aplicativos, e sistemas utilizados em educação, como forma de estimular uma aprendizagem autônoma, ativa e colaborativa, aplicada ao ensino em saúde.

Crédito: 2



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Docentes: Rozangela Maria Fernandes de Almeida Wyszomirska

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO ENSINO DA SAÚDE

Ementa: Requisitos teórico-práticos para um planejamento eficiente de programas de ensino em saúde, baseados na teoria e nas tecnologias comportamentais. Descrição das etapas necessárias para o planejamento de programas de ensino em saúde. Descrição de objetivos terminais de programas de ensino. Identificação de objetivos intermediários do programa de ensino. Planejamento de avaliações dos repertórios iniciais dos aprendizes de um programa de ensino. Definição da sequência para ensino dos objetivos. Planejamento das condições de ensino. Avaliação de resultados do programa de ensino.

Crédito: 2

Docentes: Carmen Silvia Motta Bandini e Heloisa Helena Motta Bandini

DISCIPLINA: CONCEITOS E APLICAÇÕES DE PROPRIEDADE INTELECTUAL NA ÁREA DA SAÚDE

Ementa: Introdução à propriedade intelectual. Sistema de propriedade intelectual no Brasil. Patente. Patenteabilidade. Pedido de patente. Proteção da patente.

Crédito: 1

Docentes: Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

DISCIPLINA: ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM SAÚDE DO TRABALHADOR

Ementa: Abordagens atuais sobre estratégias educativas em saúde do trabalhador. Promoção da saúde ocupacional e prevenção das doenças ocupacionais. Formas, estratégias, gestão e desenhos organizacionais e o impacto na saúde do trabalhador. Percepções, subjetividade e sentido do trabalho. Estratégias de comunicação e saúde do trabalhador.

Crédito: 2

Docentes: Geraldo Magella Teixeira

DISCIPLINA: METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

Ementa: Estudo sobre os fundamentos da educação, bases teóricas e interface entre a educação e a saúde; Reflexão sobre a formação e a educação permanente de profissionais de saúde; Estabelecimento de relações entre a ação educativa e a prática do profissional de saúde na comunidade; Orientação e elaboração do planejamento de ensino; Introdução dos caminhos metodológicos inovadores no ensino na área da saúde; Caracterização das metodologias educacionais aplicáveis a programas de saúde; Definição do conceito e tipos de aprendizagens (por descoberta, baseada na comunidade, baseada em problemas, problematização); Compreensão sobre práticas baseadas em evidências; Discussão sobre os desafios atuais na interdisciplinaridade entre educação e saúde.

Crédito: 3

Docentes: Paulo José Medeiros de Souza Costa



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

DISCIPLINA: ASPECTOS PEDAGÓGICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL DO UNIVERSITÁRIO COM DEFICIÊNCIA

Ementa: Estudo das questões relacionadas ao currículo, ao planejamento de ensino e da avaliação pedagógica na educação superior, visando a permanência e o sucesso educacional do universitário com deficiência

Crédito: 1

Docentes: David dos Santos Calheiros

2.10 COLEGIADO DO CURSO:

Profa. Dra. Flavia Accioly Canuto Wanderley (Presidente)

Profa. Dra. Almira Alves dos Santos

Prof. Dr. Euclides Mauricio Trindade Filho (Suplente)

Prof. Dr. Paulo José Medeiros Costa (Suplente)

Prof. Lucyo Wagner Torres De Carvalho

Profa. Ana Carolina Rocha Gomes Ferreira

Profa. Dra. Monique Carla da Silva Reis

Prof. Dr. David dos Santos Calheiros

Kamila Melo de Almeida (representante discente)

Rilvane de Carvalho Duarte (representante discente - suplente)

Viviane Maria Barbosa dos Santos Silva (secretária)



3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Para esta revisão do Planejamento estratégico, assim como em 2019, foi utilizada a estratégia de “Brainstorming” e discussão em pequenos grupos, seguindo um roteiro com etapas do Planejamento Estratégico (PE):

- a. Revisão de definições de Missão, Visão e Valores;
- b. Revisão da análise de cenários e de tendências;
- c. Apresentação dos resultados de pesquisa de opinião realizada em maio de 2021 (Apêndices A e B);
- d. Revisão do mapa estratégico;
- e. Revisão da matriz estratégica: averiguação do que já foi realizado; definição de novos objetivos, metas e ações e definição do que seria mantido do plano de ação anterior;
- f. Controle e Monitoramento: elaboração de indicadores de acompanhamento.

Em um primeiro momento, na oficina realizada de forma remota, no dia 27 de janeiro de 2022, foram realizadas as revisões das definições de Missão, Visão e Valores; revisão da análise de cenários e de tendências; apresentação dos resultados de pesquisa de opinião realizada em maio de 2021 e uma primeira revisão do mapa estratégico.

Devido à complexidade do planejamento, foi necessário o agendamento de um novo momento para que os grupos finalizassem a revisão do mapa estratégico e da matriz estratégica, averiguasse o que já havia sido realizado nos anos de 2020 e 2021 e, finalmente, definissem novos objetivos, metas e ações bem como elaborassem os indicadores de acompanhamento.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Assim, essas etapas foram realizadas em uma oficina presencial realizada no dia 05 de maio de 2022.

A última oficina foi um momento importante que marcou o retorno das atividades presenciais do Programa, por isso, antes das atividades específicas do planejamento estratégico, já mencionadas, foram realizados o acolhimento do grupo pela coordenação e uma atividade auto avaliativa facilitada pela Prof.a Me. Martha Barbosa. A programação completa da oficina pode ser observada no apêndice C.

Para a atividade de auto avaliação foi distribuído um formulário entre os presentes (docentes, discentes e gestores do Programa). Tal instrumento foi desenvolvido pela facilitadora (anexo A) e chamado "Roda do Docente". Após as explicações da facilitadora acerca dos conceitos de cada área que seria avaliada e exemplos de situações que acontecem na academia, cada participante presente, refletiu sobre as áreas e se auto avaliou, mensurando (dando uma pontuação de 1 a 10 pontos) cada uma das 10(dez) áreas específicas do questionário que estão explicitadas na lista a seguir:

1. Pontualidade;
2. Assiduidade;
3. Atendimento ao discente;
4. Entrega de documentos;
5. Trabalho em equipe;
6. Motivação
7. Comunicação;
8. Relacionamentos;
9. Relatório de Produção;
10. Compromisso com as atividades.



Ao término dessa atividade, cada participante pode expressar suas dúvidas e colocar suas inquietações. Foi um momento muito importante para analisar os resultados obtidos ao longo do cenário vivido e, ao término da atividade, percebeu-se um maior comprometimento dialogado no trabalho individual e em grupo.

Um segundo momento da atividade, foi a Análise da Roda do Docente, onde cada um, projetou algumas metas para serem alcançadas até o mês de dezembro/22, com o objetivo de implementar novas ações com foco no crescimento de cada indicador pessoal antes analisado.

Ao concluir esse momento, percebeu-se o grupo mais dinâmico, participativo e com novas ideias, para o início do retorno das atividades no modo presencial e/ou no formato remoto. Em sequência, deu-se início a etapa de revisão de Missão, Visão e Valores, objetivos, metas e ações. Os resultados dessa revisão serão demonstrados a seguir.

3.1 RESULTADOS

Para a revisão de Missão, Visão e Valores, primeiramente foi realizada uma apresentação pela facilitadora das definições elaboradas em 2019. A seguir, os participantes foram para discussão em pequenos grupos e, finalmente após discussão entre todos os grupos foi definido por aprovação da maioria um novo texto para Missão e Visão.

3.1.1 Missão

A Missão anterior era: Formar profissionais, professores e pesquisadores para atender as necessidades locais nas áreas de ensino e tecnologia em saúde.



A Missão revisada, passou a ser: Formar profissionais de diferentes áreas do conhecimento com competências técnicas e científicas para atuar a partir das necessidades locorregionais nos contextos de ensino e tecnologia em saúde.

3.1.2 Visão

A Visão do Mestrado no PE 2019 foi “Ser reconhecido locorregionalmente como programa de qualidade na formação de professores, profissionais e pesquisadores nas áreas de ensino e tecnologia em saúde”.

A Visão após a revisão, passou a: ser reconhecido nacionalmente como programa de referência na formação de profissionais de diferentes áreas do conhecimento com competências técnicas e científicas para atuar nos contextos de ensino em saúde e tecnologia.

3.1.3 Valores

É a forma como o mestrado deve se portar no mercado e na sociedade, isto é, a maneira como pretende ser reconhecido. Os valores definidos em 2019 foram: Ética; Integração Ensino-Serviço; Responsabilidade Social; Valorização pessoal; Respeito às individualidades; Qualidade no ensino; Inovação; Produção técnica e Científica de qualificada.

Após a revisão, foram mantidos os valores anteriores e acrescido responsabilidade socioambiental. Assim, são, a partir desta revisão, os valores do MEST: Ética; Integração Ensino-Serviço; Responsabilidade Socioambiental; Valorização pessoal; Respeito às individualidades; Qualidade no ensino; Inovação; Produção técnica e Científica de qualidade.

3.2 DIAGNÓSTICO:

Para a análise de cenários e tendências, foi utilizado a ferramenta SWOT, onde é feita uma avaliação global das forças (strengths), fraquezas



(weaknesses), oportunidades (opportunities) e ameaças (threats), dividindo o ambiente onde se encontra a instituição em duas esferas:

3.2.1 Ambiente interno

Conjunto de recursos humanos, financeiros, físicos, entre outros, sobre os quais é possível exercer maior controle, identificando os pontos fortes (vantagens) e os pontos fracos (deficiências que a instituição apresenta).

3.2.1.1 Pontos fortes - Os pontos fortes identificados no PE 2019 foram: capacidade didática dos docentes, número de docentes, corpo docente qualificado, produção técnica qualificada, integração do grupo, possuir disciplina de recursos educacionais, possuir disciplinas de educação a distância, uso de TICS, disponibilidade dos docentes para orientação dos mestrandos, qualidade das dissertações, financiamento oriundo das inscrições e integração com instituições de ensino básico.

Após revisão, os pontos fortes do PE 2019 permaneceram os mesmos.

3.2.1.2 Pontos fracos - Os pontos fracos identificados no PE 2019 foram: algumas disciplinas optativas deixarem de ser ministradas por não atingirem o número mínimo de alunos matriculados segundo o regimento interno, apoio institucional para publicação, sala de apoio para os estudantes, infraestrutura para o ensino, estímulo ao aperfeiçoamento docente, indefinição entre disciplinas obrigatórias e eletivas, inexistência de interação com cursos na área de tecnologia da informação, apoio para participação em eventos (discentes e docentes) e pouca produção integrada.

Após revisão, alguns pontos fracos foram mantidos: mínimo de alunos para uma disciplina ser ofertada, apoio institucional para publicação, falta de sala de apoio para os estudantes, infraestrutura para o ensino, pouco estímulo ao



aperfeiçoamento docente, inexistência de interação com cursos na área de tecnologia da informação, pouco apoio para participação em eventos (discentes e docentes). Além destes foram acrescentados os seguintes pontos fracos: tempo para adequação do projeto de seleção junto ao orientador, retirada de financiamento oriundo das inscrições, dificuldades nas dinâmicas e atividades integradoras durante a pandemia.

3.2.2 Ambiente externo

Fatores que existem fora dos limites da organização e, que de alguma forma, exercem influência sobre ela, identificando as oportunidades e as ameaças que se apresentam. Para o Planejamento Estratégico do Mestrado foi considerado ambiente externo os fatores fora dos limites da UNCISAL

As oportunidades relatadas no PE 2019 foram mantidas para a atual revisão: parcerias regionais com outros programas de mestrado, integração inter-setorial com pós-graduação de áreas afins, integração interinstitucional loco regional.

As ameaças vislumbradas em 2019 foram mantidas:

Econômicas: Corte de verbas para educação

Políticas: política governamental

Regulatórias: descredenciamento do mestrado

Foi acrescentado como ameaça, a situação sanitária do país.

3.3 PLANEJAMENTO

3.3.1 Mapa estratégico

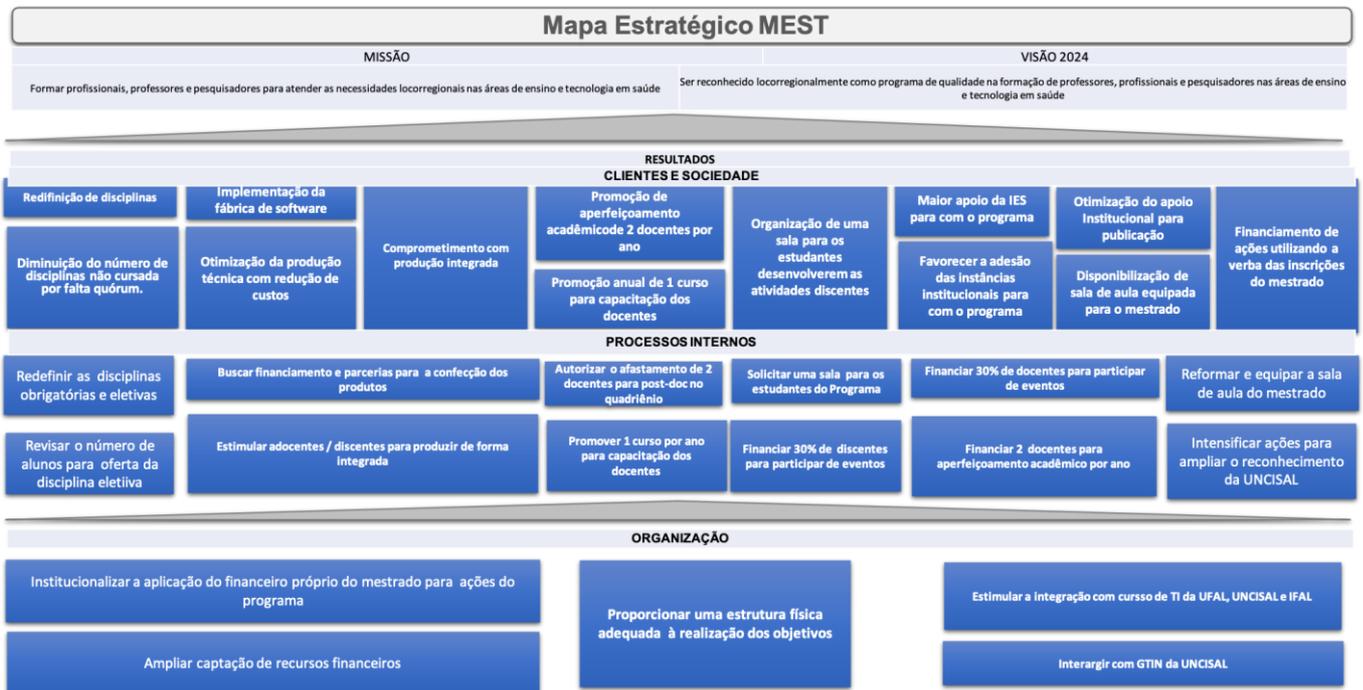
O Mapa estratégico é baseado na metodologia BSC - Balanced Scorecard e representa uma síntese compreensível do planejamento estratégico em diversas perspectivas. Para o Planejamento Estratégico do



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
 Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
 Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
 Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

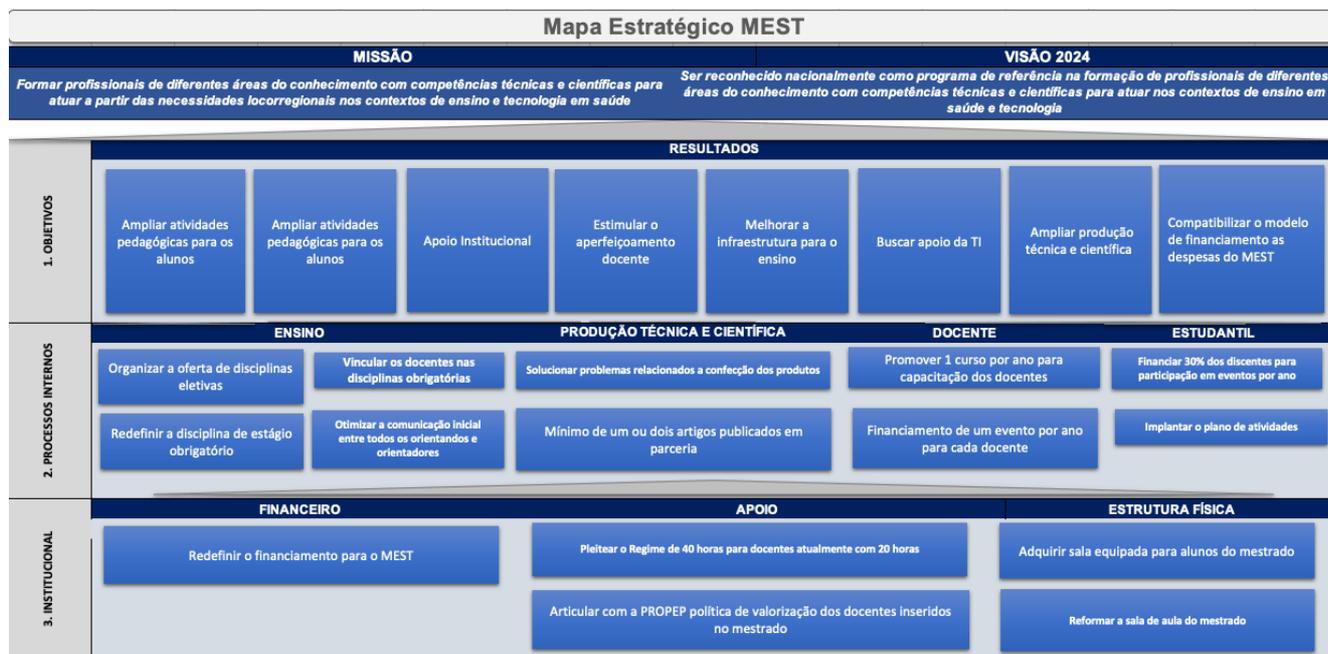
Mestrado, adaptamos e utilizamos as perspectivas dos clientes (alunos e sociedade), processos internos (ensino, produção técnica e científica, docentes, apoio ao estudante) e institucional (financeiro, estrutura física e tecnologia da informação).

3.3.1.1 Mapa estratégico 2019





3.3.1.2 Mapa estratégico após revisão de 2022



3.3.2 Plano de ações e indicadores

O modelo adotado para o Plano de ações contém os seguintes elementos: objetivo, metas, ações, resultado esperado, responsável, prazo e indicador de monitoramento.

Na Oficina de Revisão em 2022, foi realizada discussão em grupos para reavaliar o Plano 2019, com três objetivos: 1) verificar se a(s) meta(s) havia(m) sido cumprida(s); 2) das metas não cumpridas, avaliar alterações que seriam necessárias, excluindo ou acrescentando ações, ou prazo, ou responsabilidade ou indicador; e 3) incluir novos objetivos, metas e ações.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

3.3.2.1 Plano de ação e avaliação de indicadores – planejamento estratégico 2019

O quadro 1 apresenta os objetivos estabelecidos no planejamento estratégico realizado em 2019 bem como as metas, ações necessárias para seu alcance, o resultado esperado, os responsáveis por cada meta, prazo estipulado para realização e avaliação dos indicadores.

Quadro 1 – Objetivos e respectivas ações, resultados esperados e indicadores, determinados no Planejamento Estratégico de 2019

Objetivo 1	Rever a quantidade mínima de aluno para as disciplinas optativas serem ofertadas				
Metas	Ações	Resultado esperado	Responsável	Prazo	Indicador
Analisar, no estatuto, o número de alunos necessários para a oferta da disciplina eletiva	1. Discutir, junto ao colegiado, o quantitativo mínimo de discentes por disciplina; 2. Realizar levantamento de quantas e quais disciplinas não estão sendo preenchidas; 3. Rever a real contribuição da(s) disciplina(s) pouco procuradas para com o programa.	Diminuir número de disciplinas não cursada por falta de quórum.	Colegiado	Março/2020	Razão entre número de disciplina ofertadas e ministradas;
Objetivo 2	Apoio Institucional				
Metas	Ações	Resultado esperado	Responsável	Prazo	Indicador
Ser reconhecido, pela UNCISAL, como um programa importante e necessário para a IES e para o Estado de Alagoas.	1. Mostrar, periodicamente, de forma presencial ou on-line, para a comunidade Universitária, nossa missão, valores e visão por meio de oficinas pedagógicas, culturais, técnicas e científicas; 2. Promover maior diálogo com as Unidades assistenciais, comitê de ética, pró-reitorias e CONSU,	Melhorar o apoio da IES para com o programa; Favorecer a adesão das instâncias institucionais para com o programa	Comissão interna permanente de apoio institucional.	Indeterminado até 2024	1. Instrumento avaliativo do nível de conhecimento sobre missão, valores e visão da comunidade universitária pré e pós instalação da comissão



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

	através de reuniões sistemáticas; 3. Promover maior interação entre discentes da graduação e pós-graduações; 4. Criar uma comissão interna permanente de apoio institucional para promover e avaliar ações de divulgação do programa.				em, no máximo um ano de efetividade da comissão. 2. Quantificar, comparativamente, número de reuniões entre o programa e as unidades assistenciais, comitê de ética, pró-reitorias e CONSU, pré e pós instalação da comissão em, no máximo um ano de efetividade da comissão.
Objetivo 3	Reivindicar apoio Institucional para publicação				
Metas	Ações	Resultado esperado	Responsável	Prazo	Indicador
Institucionalizar a aplicação do financeiro próprio do mestrado para apoio de publicação das produções técnicas e científicas.	1. Demonstrar, ao CONSU, a importância, necessidade e viabilidade financeira do apoio à publicação das produções técnicas e científicas; 2. Criar comissão de interlocução financeira para publicação no colegiado do curso	Aumentar o apoio Institucional para publicação	Comissão de interlocução financeira para publicação.	Indeterminado até 2024	1. Análise do quantitativo de publicação das produções técnicas e científicas com apoio financeiro pré e pós instalação da comissão.
Objetivo 4	Estimular o aperfeiçoamento docente				
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Possibilitar o afastamento de 2 docentes para	Articular com a gestão (PROPEP) a inclusão de verba para	Docentes capacitados	Colegiado	1º trimestre/ 2020	número de professores que



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia

Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300

Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

aperfeiçoament o acadêmico por ano	financiamento do afastamento docente para capacitação				obtiveram o apoio institucional
	Articular com a propep política de valorização dos docentes inseridos no mestrado (prioridade na liberação para capacitações e aperfeiçoamento)				Institucionaliz ação da política
	Articular com a FAPEAL possibilidades de financiamento de capacitação docente				número de professores que obtiveram o apoio institucional
Possibilitar o afastamento de 2 docentes para post-doc no quadriênio	Articular com a PROPEP política de valorização dos docentes inseridos no mestrado (prioridade na liberação para post doc)	Docentes capacitados	Colegiado	1º trimestre/ 2020	Institucionaliz ação da política
Promover 1 curso por ano para capacitação dos docentes	1. Articular com a gestão a promoção de cursos de interesse do mestrado profissional (desenvolvimento de aplicativos, revisão sistemática, elaboração de mídia digital, estatística);	Realização dos cursos	Colegiado	1º semestre/ 2020	número de cursos realizados
	2. Consultar o jurídico a possibilidade de cobrança de inscrição para a realização de cursos pelo próprio mestrado para custeio do ministrante do curso;	Realização dos cursos	Colegiado	2º semestre/ 2020	número de cursos realizados
Objetivo 5	Melhorar a infraestrutura para o ensino				
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Pleitear uma sala equipada para os estudantes desenvolverem as atividades discentes	Articular com a propep a implantação da sala de estudantes	Obtenção da sala equipada	Colegiado	1º trimestre/ 2020	sala e equipament os adquiridos
	Solicitar projeto da sala à equipe da GASAD				



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Reformar e equipar a sala de aula do mestrado	Articular com a propep a reforma da sala de aula do mestrado Solicitar projeto da sala à equipe da GASAD	Reforma e aquisição de equipamentos			Reforma da sala e equipamentos adquiridos
Objetivo 6	Redefinir as disciplinas obrigatórias e eletivas				
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Reavaliar 100% das disciplinas	Discussão e deliberação do colegiado considerando o PPC do curso	Redefinição das disciplinas	Colegiado (Prof.a Flávia)	25/10/2019	Aprovação da PROPEP
	Adequação no regimento do mestrado				
Objetivo 7	Buscar apoio da TI				
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Solucionar problemas relacionados a confecção dos produtos	Buscar financiamento da SESAU para viabilizar a fábrica de software	Implementação da fábrica de software	Coordenação do mestrado e a aluna Martha	nov/20	Fábrica disponível para a produção do mestrado
	Confirmação da PROPEP da liberação da sala da fábrica de software		Secretaria do mestrado	nov/19	confirmação no SEI
	Interagir com os cursos de TI da UFAL e IFAL				
	Interagir com o GTIN e o curso de sistema de internet da UNCISAL	Aumentar a produção técnica com redução de custos	Coordenação do mestrado	fev/20	Confecção de produtos em parceira
Objetivo 8	Ampliar financiamento do Programa				
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Financiamento de 30% dos docentes e 30% dos discentes para participação em eventos por ano	Solicitar junto a PROPEP o financiamento utilizando a verba das inscrições do mestrado	Liberação do financiamento	Coordenação do mestrado	nov/19	Participação de 30% dos discentes e docentes em eventos/ano
Objetivo 9	Ampliar produção técnica e científica				
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Mínimo de um artigo publicado em parceria docente/docente e/ou docente/discípulos por ano	Promover reuniões para publicação conjunta	Aumento da produção integrada	Flávia ou Carmen	nov/20	Número de publicações de forma integrada
	Formar grupos de estudos				

Fonte: Dados do planejamento estratégico realizado em 2019, autoria própria.

Na revisão do plano de ações foram avaliados os objetivos definidos em 2019 e ações realizadas, ou não, para atingir as metas preestabelecidas. A partir daí os grupos pensaram em que outros objetivos ou metas precisariam ser estabelecidos, resultando no plano de ações 2022.

A seguir serão descritas algumas das ações desenvolvidas e metas atingidas até o fechamento da revisão do planejamento estratégico 2022.

Objetivos 1 – Rever a quantidade mínima de alunos para as disciplinas optativas serem ofertadas e 6 – Redefinir as disciplinas obrigatórias e eletivas – Alcançados.

Relativamente a estes objetivos, as ações realizadas até o momento da revisão foram a criação de um grupo de trabalho (GT) específico para esta finalidade, cujos componentes são os professores: Almira (coordenadora do GT), Paulo, Heloísa, Thiago, David, Vanina e Geraldo. O GT fez a análise das disciplinas obrigatórias e optativas ofertadas. Desde 2019, reestruturações de disciplinas vem acontecendo no MEST.

As alterações mencionadas no currículo compreendem disciplinas que foram encerradas (Ex.: Tecnologias em saúde, encerrada em 2020; Aprendizagem baseada em problema encerrada em 2018; Metodologias Ativas de Aprendizagem, encerrada em 2021) por seu conteúdo ter sido agregado a outras disciplinas já ofertadas e que por essa mudança tiveram alteração na nomenclatura (Ex.: Princípios da educação online e tecnologias da informação e comunicação surgiu da reestruturação de Tecnologias de comunicação e



educação a distância e de Tecnologia da informação e comunicação no Ensino; Bases da educação em saúde e métodos ativos de aprendizagem surgiu da reestruturação de Bases da educação em saúde e Metodologias Ativas de Aprendizagem); outras foram encerradas por terem uma baixa aceitação pelos mestrandos (Ex.: Ensino e as tecnologias em saúde mental nos diferentes cenários de prática profissional no SUS encerrada em 2018 e Estratégia de comunicação no ensino encerrada em 2019);

Ao mesmo tempo que algumas disciplinas optativas foram encerradas, outras foram propostas após o planejamento estratégico e a seleção de novos docentes, em 2020 (Ex.: Evidência em Saúde: introdução à revisão sistemática; Aspectos pedagógicos no atendimento educacional do universitário com deficiência; Conceitos e aplicações de propriedade intelectual na área da saúde) e em 2021 (Escrita científica de artigos e redação de recursos educacionais e Humanização e cuidado em saúde).

Ainda em relação a estes objetivos, em reunião ampliada do colegiado, realizada em março de 2022, foi aceita a sugestão de ofertar as disciplinas optativas que tenham quantidade de alunos matriculados igual ou superior a 20% do número total de alunos da turma do MEST regularmente matriculados (Ex. a turma de 2021 tem 20 alunos matriculados, só serão ofertadas as disciplinas optativas que tiverem um mínimo de 4 alunos do programa matriculados).

É importante ressaltar que apesar do objetivo ter sido alcançado, o currículo é uma entidade dinâmica que deve atender aos objetivos do Programa e a demanda da sociedade em que se está inserido e, por isso, deve ser constantemente reavaliado.

Objetivo 2 – Obter reconhecimento Institucional – Parcialmente alcançado.



Mesmo em meio a pandemia tentou-se manter a página do MEST atualizada com, missão, valores e visão e do Programa. Também foram inseridos na página documentos normativos que foram produzidos após o planejamento estratégico em 2019 tais como, os fluxos operacionais, regimento, documento para integralização das atividades complementares. É importante destacar que todas essas normativas foram avaliadas pelos órgãos competentes (pró-reitoria, câmara acadêmica, CONSU). A coordenação, atualmente, tem maior abertura com a Pró-reitoria e sempre que há a necessidade são marcadas reuniões com a Supervisora da Pós-graduação *Stricto sensu*.

Objetivos 3 – Reivindicar apoio Institucional para publicação e 8 – Ampliar financiamento do Programa – Parcialmente alcançado.

As ações para concretização destes objetivos foram essencialmente realizadas por meio da coordenação do programa. Foram realizadas reuniões com a pró-reitoria (PROPEP) para obter esclarecimentos acerca da viabilidade de utilização do valor das inscrições no processo seletivo do MEST para financiamento do próprio programa bem como para discussão de outras possibilidades de financiamento.

Embora, por questões legais, não tenha sido possível a liberação do montante do valor das inscrições no processo seletivo do MEST para financiamento do próprio programa, a partir de 2020, por meio do Programa de Incentivo Científico e Apoio à Pesquisa (PICAP), que disponibiliza auxílio financeiro para publicação de artigos ou para elaboração de produtos tecnológicos ou registro de propriedade intelectual, gerados em pesquisas ligadas aos Programas Institucionais de pós-graduação *stricto sensu* da UNCISAL, tem sido disponibilizado para o MEST, o valor de R\$10.000,00 anuais. Além do PICAP o Programa de Bolsa de Incentivo a Pesquisas (BIPES), desde o ano de 2021 reserva em seus editais 2 vagas exclusivas para docentes do MEST. Desta forma, foi disponibilizado para este fim, na vigência 2021/2022, o



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

valor de R\$7.200,00 por docente/ano, totalizando R\$ 14.400,00. O edital BIPES que está em andamento, manteve essas 2 bolsas, garantindo a aplicação de mais R\$ 14.4000,00 para a vigência 2022/2023. Atualmente o Prof. David dos Santos Calheiros e Prof. Lucyo Wagner Torres de Carvalho recebem as bolsas.

Apesar da institucionalização dos do PICAP e BIPES o valor recebido não é suficiente para arcar com os custos de desenvolvimento de produtos e publicação do Programa. Assim, outras ações ainda são necessárias para que se alcance um maior financiamento.

Objetivo 4 – Estimular o aperfeiçoamento docente – Não alcançado.

Um GT foi determinado para as ações relativas ao objetivo 4. Fazem parte deste grupo os professores David (coordenador) e Vanina. No entanto o GT ainda está a verificar junto aos setores específicos qual a atual política de capacitação docente da UNCISAL e propor uma política específica para os docentes do MEST.

Objetivo 5 - Melhorar a infraestrutura para o ensino – Parcialmente alcançado.

Em 10 de maio de 2021, o governador do Estado de Alagoas, assinou a ordem de serviço para reforma da UNCISAL. Dentre as melhorias, será destinada a Pós-graduação stricto sensu, dentro do Prédio da Escola Técnica de Saúde de Alagoas (ETSAL) espaço para as coordenações, administração (secretarias), salas de aula invertidas, sala de reunião, laboratório de informática, sala para os professores (conforme planta no anexo B). Uma vez que as obras foram iniciadas, mas, não concluídas, pode-se aceitar as metas do, como parcialmente alcançadas.

Objetivo 7 – Buscar apoio de Tecnologia da Informação – Parcialmente alcançado.

O Secretário de Estado da Saúde de Alagoas, contatado em 2019, infelizmente, não demonstrou interesse em financiar a fábrica de software. Em



2021, o projeto sofreu algumas adaptações e foi apresentado ao Secretário de Educação. Até o momento da redação deste relatório, nenhum feedback foi obtido. Assim, para dar continuidade as ações um GT foi criado. Este GT conta com as professoras Carmen e Ana Carolina que fizeram levantamento junto aos demais professores e alunos do MEST de indicações de Doutores em tecnologia da informação que possam compor o quadro docente do Programa. Atualmente, as professoras fazem levantamento do currículo lattes dos professores indicados para averiguar quais atendem os critérios de credenciamento. A ideia é que de posse da lista de professores que atendam aos critérios de credenciamento docente para o MEST possa-se fazer convite formal aos professores para colaborarem com nosso programa. Ainda para o objetivo 7 foi criado um GT responsável por realizar levantamentos frequentes dos editais de financiamento abertos para os quais o MEST possa concorrer. São componentes deste GT os professores: Kerle, Lucyo e Monique.

3.3.2.2 Plano de ações e indicadores após revisão 2022

Após a revisão dos objetivos e constatação das metas atingidas uma nova proposta de plano de ação foi definida. A figura 1 e o quadro 2 explicitam os objetivos, ações, metas e indicadores revisados.



Figura 1 – Esquema com resumo de objetivos e respectivas metas.



Quadro 2 – Objetivos e respectivas ações, resultados esperados e indicadores, determinados no Planejamento Estratégico de 2022

Objetivo 1	Ampliar atividades pedagógicas para os alunos				
Metas	Ações	Resultado esperado	Responsável	Prazo	Indicador
1. Organizar a oferta de disciplinas eletivas	a. Rever o quantitativo mínimo de alunos para disciplina eletiva. b. Solicitar ao Colegiado a redução de quantitativo mínimo de alunos para disciplina eletivas para 20% de alunos matriculados	Maior número de disciplinas ofertadas	Carmem	Mar/2023	Número de disciplinas eletivas organizadas



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

	(não mais número fixo e sim %) c. Normatizar que a cada disciplina a ser ofertada lançar edital para alunos especiais.				
2. Redefinir a disciplina de estágio obrigatório de acordo com pesquisa realizada	a. Revisar a disciplina de estágio obrigatório, contendo obrigatoriedade de o mestrando acompanhar a estruturação do produto educacional e participar de estágio ofertados por docentes do programa em disciplinas da graduação. b. Definir coordenador da disciplina c. Organizar oferta de vagas de estágio nas disciplinas dos docentes no início do ano letivo, que deverá ser entregue ao aluno no período de matrícula	Disciplina adequada as necessidades do mestrado (alunos e professores)	Almira, Geraldo, David, Heloisa, Vanina, Paulo e Monique (coordenadora da disciplina)	Maio de 2023	Disciplina revisada Quantitativo de vagas para estágio disponibilizada
3. Vincular os docentes nas disciplinas obrigatórias	a. Estudar as disciplinas optativas relacionadas a ensino, educação, tecnologia e didática. b. Criar disciplinas e readequar as já existentes c. Inserir docentes ora não ministrando disciplinas obrigatórias no quadro de docentes responsáveis por estas disciplinas	Aumento das disciplinas obrigatórias e inserção de todos os professores como responsáveis por pelo menos uma disciplina desta categoria	Almira, Geraldo, David, Heloisa, Vanina e Paulo	Junho de 2022	Professores vinculados
4. Financiar 30% dos discentes para participação em eventos por ano	Solicitar junto a PROPEP o financiamento utilizando a verba das inscrições do mestrado	Liberação do financiamento	Coordenação do mestrado	Maio de 2022	Número de discentes com financiamento o em eventos/ano
Objetivo 2	Proporcionar aproximação discente/docente para elaboração do plano de atividades				



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Metas	Ações	Resultado esperado	Responsável	Prazo	Indicador
1. Otimizar a comunicação inicial entre todos os orientandos e orientadores	a. Disponibilizar contatos; b. Definir prazo de entrega do termo de aceite de orientação.	Comunicação estabelecida em tempo hábil	a. Secretária b. Colegiado	Aula inaugural turma 2022 (previsão agosto 2022)	percentual de entrega de termos de orientação no tempo estabelecido
2. Implantar o plano de atividades	a. Definir GT; b. Elaborar modelo de plano de atividades alinhado com cronograma de disciplinas e linhas de pesquisa; c. Estabelecer prazo para entrega do plano; d. Oficializar através de documento assinado pelo orientador e enviar para a coordenação do mestrado.	Plano de atividades implantado	a. Colegiado; b, c e d - GT.	Junho 2022	GT definido; plano implantado
Objetivo 3		Apoio Institucional			
Metas	Ações	Resultado esperado	Responsável	Prazo	Indicador
Pleitear o Regime de 40 horas para docentes atualmente com 20 horas	Solicitar ao Colegiado pedido para que todos os professores do MEST sejam integrados ao regime de dedicação 40 horas.	Mudança do regime para os docentes de 20 horas para 40 horas.	Coordenação do mestrado	Mai 2022	Quantitativo de professores do mestrado com regime de 40 horas.
Objetivo 4		Estimular o aperfeiçoamento docente			
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

1. Articular com a PROPEP política de valorização dos docentes inseridos no mestrado	a. Formular documento para articulação com a PROPEP política de valorização dos docentes inseridos no mestrado b. Possibilitar o afastamento de 2 docentes para aperfeiçoamento acadêmico por ano c. Possibilitar o afastamento de 2 docentes para post-doc no quadriênio d. Articular com a FAPEAL possibilidades de financiamento de capacitação docente	Docentes capacitados	Vanina; Monique, Almira; Colegiado	2º semestre 2022	Número de professores que obtiveram o apoio institucional; Institucionalização da política
2. Promover um curso por ano para capacitação dos docentes	a. Articular com a gestão a promoção de cursos de interesse do mestrado profissional (desenvolvimento de aplicativos, revisão sistemática, elaboração de mídia digital, estatística); b. Consultar o jurídico a possibilidade de cobrança de inscrição para a realização de cursos pelo próprio mestrado para custeio do ministrante do curso c. Ver possibilidades através de sindicatos, FEPESA, FUNDEPS, outras pessoas jurídicas d. Levantar possibilidades de realização de oferta de cursos entre docentes do programa	Realização dos cursos	GT: Heloísa, Rozangela, Lucyo	2º semestre de 2022	número de cursos realizados
3. Financiamento de um evento por ano para cada docente	Solicitar junto a PROPEP o financiamento utilizando a verba das inscrições do mestrado	Liberação do financiamento	Coordenação do mestrado	Março de 2022	Participação de 30% dos docentes em eventos/ano



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Objetivo 5					
Melhorar a infraestrutura para o ensino					
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
1. Adquirir sala equipada para alunos do mestrado	Requisitar da PROPEP a aquisição de sala equipada para alunos	Obtenção da sala equipada;	Coordenação do mestrado	Maio de 2022	Requisição realizada;
2. Adquirir e equipar a sala de aula do mestrado	Requisitar a PROPEP a sala de aula para o mestrado	Reforma e aquisição de equipamentos	Coordenação do mestrado	Maio 2022	Requisição realizada;
Objetivo 6					
Buscar apoio da TI					
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Solucionar problemas relacionados a confecção dos produtos	a. Buscar financiamento do SESAU e outras instituições para viabilizar a fábrica de software; b. Confirmação por escrito da PROPEP da liberação da sala da fábrica de software; c. Interagir com os cursos de TI da IES; d. Interagir com o GTIN e o curso de sistema de internet da UNCISAL.	a. Implementação da fábrica de software; b, c e d Aumentar a produção técnica com redução de custos;	a. Coord. PROPEP; b. Coordenação; c. Grupo de trabalho - Carol e Carmem; d. GT e Lucyo	Junho 2023	a.Fábrica disponível para a produção do mestrado; b.Confirmação no SEI; c, e d. Parcerias estabelecidas
Objetivo 7					
Ampliar produção técnica e científica					
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Mínimo de um ou dois artigos publicados em parceria docente/docente e/ou docente/discntes por ano para docentes 20 e 40hs, respectivamente	Inserir como pauta frequente nas reuniões ordinárias do colegiado	Aumento da produção integrada	Todos	Ação contínua	Número de publicações de forma integrada
Objetivo 8		Compatibilizar o modelo de financiamento do MEST			
Metas	Ações	Resultados esperados	responsável	Prazo	Indicadores
Redefinir o financiamento para o MEST	a. Definir GT; b. Apresentar à PROPEP despesa do mestrado para produção técnica e científica, participação em eventos e capacitações; c. Discutir sobre fontes de financiamento para o MEST (cursos, congressos). d. Articular com PROPEP e FAPEAL bolsas de PIBITI e bolsas técnicas	Modelo de financiamento redefinido compatível com as despesas.	a. Colegiado; b, c, d. Coordenação, GT e gestão.	Definir GT na reunião do colegiado em jun 2022)	modelo definido

Fonte: Dados do planejamento estratégico realizado em 2022, autoria própria.



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

REFERÊNCIAS

CÂMARA, H. R.; COSTA, M. S.; WYSZOMIRSKA, R. M. A. F. **Fundamentos do Planejamento Estratégico**. 2018. Acesso em 20/11/2019:
<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/552567/2/Fundamentos%20do%20planejamento%20estratégico.pdf>

GIARDINA, A.; ORTEGA, L. E.; RODRIGUEZ, C. **Planificación estratégica y método de proyectos**. 69p. 2005.

MINTZBERG, H.; QUINN, J. B. (org.). **The strategy process, concepts, contexts, cases**. 2. ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1991.





Apêndice A – Instrumento para avaliar a percepção de docentes e discentes sobre o MEST (o formulário foi disponibilizado via Google forms).

1. Das disciplinas optativas abaixo, quais você considera que devem continuar sendo ofertadas? Justifique ao final.
 - a. Bases da educação em saúde
 - b. Estratégias de ensino em Saúde do trabalhador
 - c. Planejamento e avaliação no ensino da saúde
 - d. Tecnologia da informação e comunicação no Ensino (TIC)
 - e. Estatística aplicada ao ensino
 - f. Pesquisa Qualitativa em Saúde
 - g. Metodologias Ativas de Aprendizagem
 - h. Tecnologias de comunicação e educação a distância
 - i. Epidemiologia e Saúde coletiva
 - j. Evidência em Saúde: introdução à revisão sistemática
 - k. Aspectos pedagógicos no atendimento educacional do universitário com deficiência
 - l. Conceitos e aplicações de propriedade intelectual na área da saúde

Justifique

Observações: permitir mais de uma resposta e ao final abrir para justificativa.

2. Alguma(s) da(s) disciplina(s) optativas deve ser obrigatória?
 - a. Bases da educação em saúde
 - b. Estratégias de ensino em Saúde do trabalhador
 - c. Planejamento e avaliação no ensino da saúde
 - d. Tecnologia da informação e comunicação no Ensino (TIC)
 - e. Estatística aplicada ao ensino



- f. Pesquisa Qualitativa em Saúde
- g. Metodologias Ativas de Aprendizagem
- h. Tecnologias de comunicação e educação a distância
- i. Epidemiologia e Saúde coletiva
- j. Evidência em Saúde: introdução à revisão sistemática
- k. Aspectos pedagógicos no atendimento educacional do universitário com deficiência
- l. Conceitos e aplicações de propriedade intelectual na área da saúde

Observação: permitir mais de uma resposta

3. Tem alguma sugestão de disciplina para inserir no rol das disciplinas optativas e que ainda não é ofertada pelo programa?

Observação: criar resposta curta

4. Avalie a disciplina de Estágio Obrigatório Supervisionado?

Observação: criar resposta curta

5. Quais critérios devem ser considerados para avaliação docente no programa?

- a. Produção técnica
- b. Produção científica
- c. Participação em reuniões, eventos, comitês do MEST
- d. Desenvolvimento de ações de extensão
- e. Outra. Qual?

Observações: permitir mais de uma resposta e abrir para resposta escrita no e)



6. O que considera como produção mínima para um docente de mestrado profissional, em termos de produção científica e técnica?
- a) 1 artigo equivalente a Qualis B ou superior, 1 capítulo de livro ou 1 livro e, pelo menos, 2 produtos validados, por ano
 - b) 2 artigos equivalentes a Qualis B ou superior e, pelo menos, 2 produtos validados, por ano
 - c) 2 artigos equivalentes a Qualis B ou superior e, pelo menos, 3 produtos validados, por ano
 - d) 3 artigos equivalentes a Qualis B ou superior e, pelo menos, 4 produtos validados, por ano
7. Como você avalia a estrutura física disponibilizada para os alunos do mestrado?
- a) Excelente
 - b) Muito boa
 - c) Boa
 - d) Regular
 - e) Péssima

Justifique

Observações: permitir uma resposta e ao final abrir para justificativa.

8. Como você avalia a estrutura física disponibilizada para os docentes do mestrado?
- a) Excelente
 - b) Muito boa
 - c) Boa
 - d) Regular



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

e) Péssima

Justifique

Observações: permitir uma resposta e ao final abrir para justificativa.

9. Como você avalia a produção conjunta (isto inclui produção entre docentes e/ou entre docentes e discentes/egressos)?

a) Excelente

b) Muito boa

c) Boa

d) Regular

e) Péssima

Justifique

Observações: permitir uma resposta e ao final abrir para justificativa.

10. Como você avalia o apoio institucional ao mestrado?

a) Excelente

b) Muito bom

c) Bom

d) Regular

e) Péssimo

Justifique

Observações: permitir uma resposta e ao final abrir para justificativa.

11. Como você avalia a interação do mestrado com os cursos na área de tecnologia?

a) Excelente

b) Muito bom

c) Bom



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- d) Regular
- e) Péssimo

Justifique

Observações: permitir uma resposta e ao final abrir para justificativa.

12. Como você avalia o financiamento para os projetos do mestrado?

Suficiente

Insuficiente

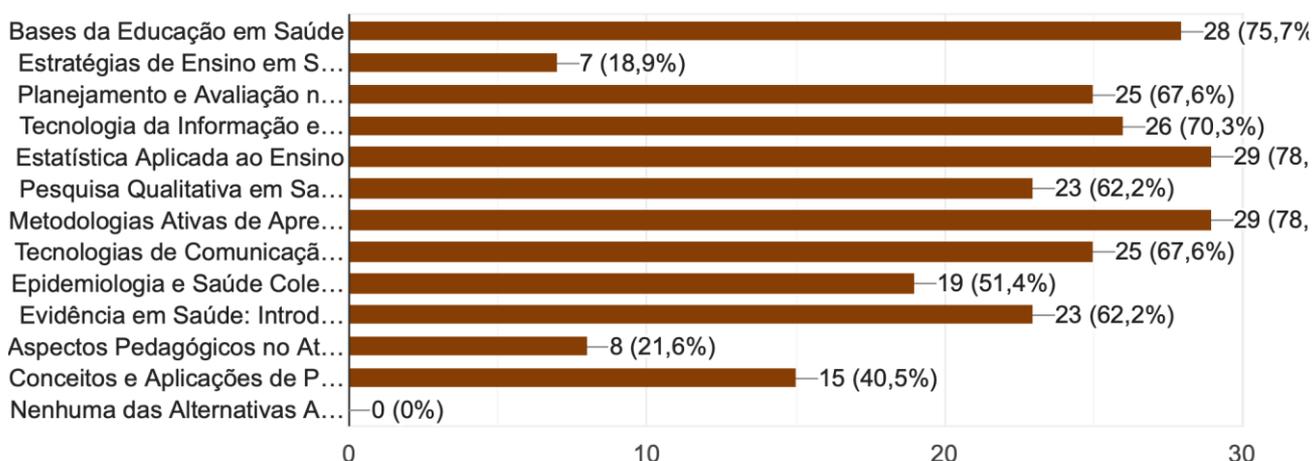
Justifique

Observações: permitir uma resposta e ao final abrir para justificativa.



Apêndice B – Síntese dos resultados obtidos após análise das respostas dadas ao formulário.

1- Das disciplinas optativas abaixo, quais você considera que devem continuar sendo ofertadas?
37 respostas



Justificativas dadas pelos respondentes:

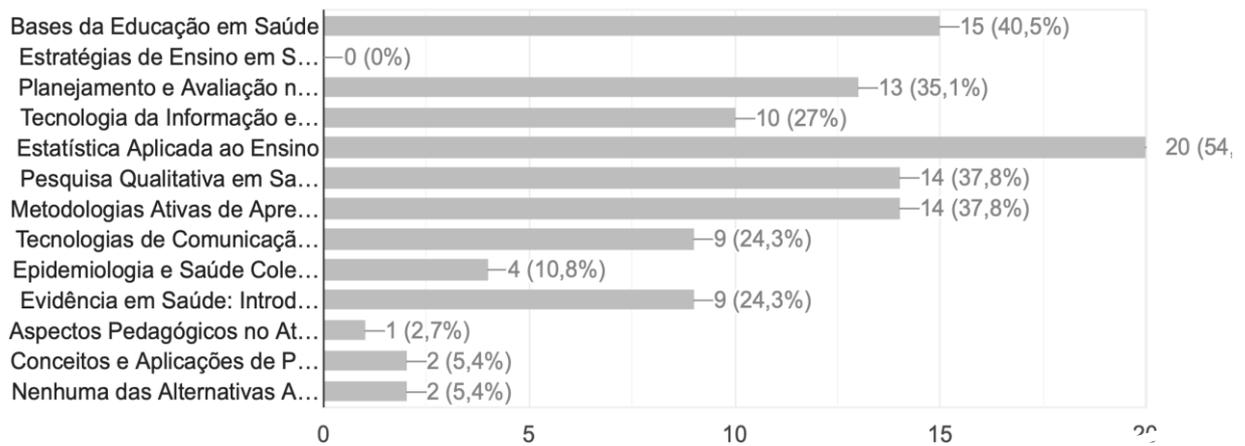
- As disciplinas são de suma importância para a formação em ensino e saúde e uso de tecnologias.
- As disciplinas de Estatística e Pesquisa qualitativa deveriam ser obrigatórias
- Os alunos até têm interesse, mas não tem tempo de cursa-la pq o curso oferece disciplinas em excesso.
- Gostaria de mais disciplinas voltadas para o ensino.
- Em relação a disciplina de estatística acho que deveria, inclusive, ser obrigatória, tamanha sua importância.
- A disciplina de aspectos Pedagógicos no Atendimento Educacional do Universitário com Deficiência deveria na verdade tratar do atendimento educacional em todos os níveis de ensino.
- São extremamente úteis independente da área da pesquisa.
- Considero que devem ficar disciplinas mais amplas.
- Considerando a característica multiprofissional dos docentes e discentes do programa, ter disciplinas que abordam os diversos campos, favorece o processo ensino-aprendizagem e pesquisa.



- Fiz as três disciplinas, e isso foi muito importante para minha prática profissional.

2- Alguma(s) da(s) disciplina(s) optativas deve ser obrigatória?

0 / 37 respostas corretas



3- Tem alguma sugestão de disciplina para inserir no rol das disciplinas optativas e que ainda não é ofertada pelo programa?

- Redação de artigo científico.
- Alguma que seja voltada para o preparo de aulas e de como ministrá-las. Que seja voltada para o desempenho do prof. em sala de aula.
- Práticas pedagógicas para supervisores de estágios obrigatórios nos cursos da saúde.
- Recursos didáticos para o ensino superior.
- Noções de técnicas audiovisuais e Tecnologias da informação e comunicação.
- Didática no ensino superior.
- Diretrizes e gestão das demandas do mestrado.
- Iniciação científica (técnicas em pesquisa).
- Estratégias de Ensino em Saúde nas terapias integrativas.
- PNL e CTM3.
- Políticas de Integração Saúde - Educação; Bases Interdisciplinares e Inter profissionais no Ensino na Saúde; Metodologias ativas de ensino; Tecnologias aplicadas ao ensino de forma mais ampla.



4- Avalie a disciplina de estágio obrigatório supervisionado.

- É uma disciplina meramente decorativa. Não acontece na prática. Sem um direcionamento do programa, sem sentido. Acho que precisa ser melhor definida. Ela é complicada e nem sempre é realizada a contento por falta de orientação.
- Importante. Excelente. Boa. Adequada pois cumpre a proposta do Mestrado profissional de interlocução com o ambiente de trabalho. Proporciona segurança para as práticas profissionais. De extrema relevância interessante, especialmente por se tratar de mestrado profissional.
- Não sei como avaliar pq ainda não tive contato com esta disciplina. Não tenho vivenciado, não consigo opinar.
- Ainda estou fazendo. Sem parâmetros para avaliar.
- Difícil essa avaliação diante do momento vivido.
- Acho que já deveria constar como parte da orientação. Seria a prática da pesquisa.
- Como disciplina de acompanhamento do aluno para fazer o produto educacional considero uma boa disciplina.
- Entendo ser uma exigência desnecessária para um programa tão intenso, com tantas demandas.
- Acredito que a mesma deveria dispor de uma estrutura pré-estabelecida quanto a sua realização pois na condição atual não se tem conhecimento, por parte do aluno, de como esta carga horária será cumprida. Isso, não fica clara a condição na qual a mesma será cumprida em termos de atividades e processo avaliativo.
- Acredito que poderia ser exigido uma carga horária mínima obrigatória para ser apresentada por declarações específicas.
- Acredito ser imensamente importante, todavia, precisa ser reformulado. Sugiro um programa de estágio dos mestrandos junto ao orientador ou outros professores do programa em sua atividade docentes.
- Precisa ser melhor estruturada em termos de supervisão de alunos e planejamento das atividades
- Acredito que essa disciplina precisa ser ofertada assim como as outras disciplinas
- Não vejo tão importante pelo perfil do aluno que trabalha e realiza o mestrado.



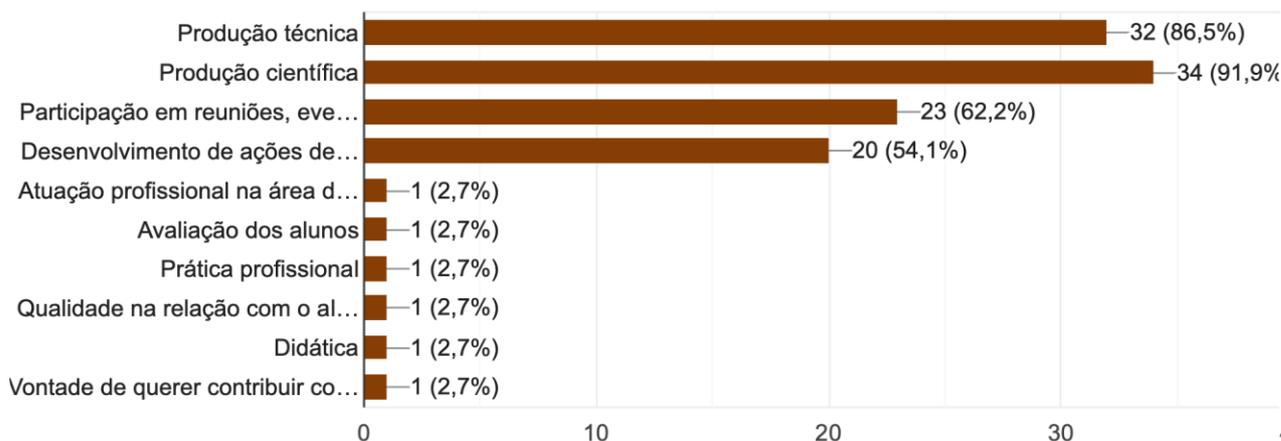
ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL

Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- Acho bem importante, pois minhas orientadoras estão me levando a colocar na prática o que vi nas disciplinas: além da elaboração do projeto, estou dando aulas nas disciplinas que elas ministram na universidade
- Estágio obrigatório supervisionado, minha sugestão é que o mestrado deveria direcionar os discentes para ministrar aula nos cursos de graduação, pois assim os discentes já ganhariam experiência e horas em sala de aula para o currículo, tendo em vista que a maioria dos concursos exige uma carga horária mínima em sala de aula.
- Acredito que a mesma deveria dispor de uma estrutura pré-estabelecida quanto a sua realização pois na condição atual não se tem conhecimento, por parte do aluno, de como esta carga horária será cumprida. Isso, não fica Clara a condição na qual a mesma será cumprida em termos de atividades e processo avaliativo.

5- Quais critérios devem ser considerados para avaliação docente no programa?

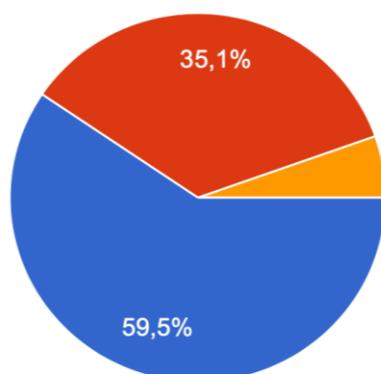
37 respostas





6- O que considera como produção mínima para um docente do Mestrado Profissional I Saúde e Tecnologia, em termos de produção científica e técnica?

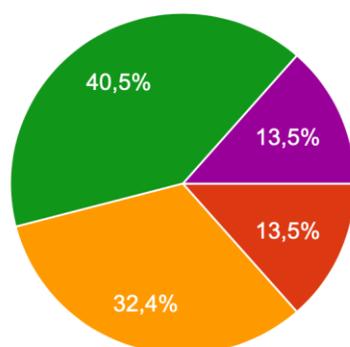
37 respostas



- 1 artigo equivalente a Qualis B superior, 1 capítulo de livro ou pelo menos, 2 produtos validados, por ano.
- 2 artigos equivalentes a Quali superior e, pelo menos, 2 produtos validados, por ano.
- 2 artigos equivalentes a Quali superior e, pelo menos, 3 produtos validados, por ano.
- 3 artigos equivalentes a Quali superior e, pelo menos, 4 produtos validados, por ano.

7- Como você avalia a estrutura física disponibilizada para os alunos do Mestrado Profissional em Saúde e Tecnologia?

37 respostas



- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Regular
- Péssima

Justificativas dadas pelos respondentes:



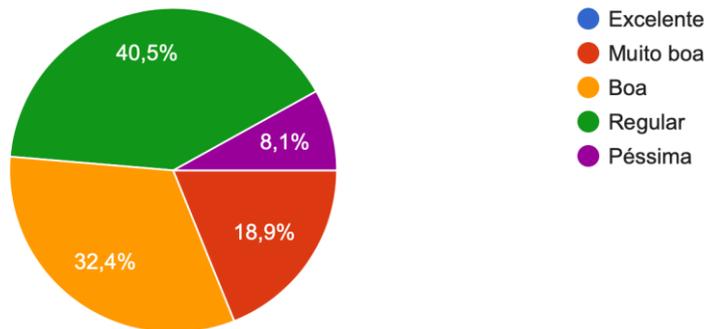
ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

- A UNCISAL não tem salas de aula, banheiros, área para refeições, computadores em condições de uso. Não há sequer uma sala na qual o orientador possa se reunir com o aluno para orientação. Quase não tem estrutura. Acredito que a estrutura física para acomodar o mestrando deveria dispor de ambiente e materiais mais modernos e de alta tecnologia. Cadeiras desconfortáveis, sala sem equipamentos. Creio que a estrutura física precisa de reformas. Tivemos aulas presenciais em uma sala com mofo, baratas mortas, com bancadas velhas, cadeiras tb velhas, pequenas e com problemas, ar condicionado ruim, barulhento e inadequado para o tamanho da sala. Era muito sacrificado passar um dia inteiro em aulas naquela sala. Além da sala, os banheiros eram desprovidos de papel higiênico, sabão e muitas vezes sem água e alguns com portas das cabines dos sanitários quebradas. Necessidade de algumas melhorias de infraestrutura. Sala improvisada. Os alunos não têm uma sala própria, nem biblioteca está atualizada. Além disso a rede é deficiente.
- A UNCISAL dispõe de estrutura suficiente para as atividades do MEST. Supriu as necessidades durante as aulas. Única dificuldade era não saber a sala certa. Tivemos poucas aulas presenciais, mas a estrutura que utilizamos foi satisfatória. No período que cursei, a estrutura estava mais adequada, com sala e local para aulas e estudo. Tivemos bons recursos para assistirmos as aulas no início.
- Devido a pandemia só tive uma disciplina presencial. Não tenho como avaliar melhor este item.
- Para curtir essa etapa da vida da melhor forma possível, precisamos aprender a entender melhor da nossa saúde.
- Tivemos pouco tempo presencial mas vimos que tiveram dificuldades com sala e equipamentos.



8- Como você avalia a estrutura física disponibilizada para os docentes do Mestrado Ensino em Saúde e Tecnologia?

37 respostas



Justificativas dadas pelos respondentes:

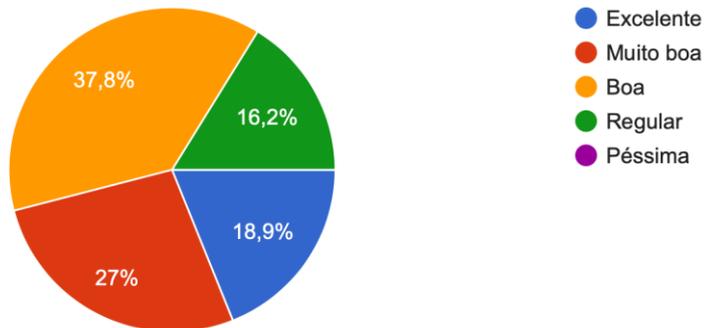
- A UNCISAL não tem salas de aula, banheiros, área para refeições, computadores em condições de uso. Não há sequer uma sala na qual o orientador possa se reunir com o aluno para orientação. Alguns dias não tem nem energia elétrica. Acredito que a estrutura física para ministrar as aulas do mestrado deveria dispor de ambiente e materiais mais modernos e de alta tecnologia. Falta apoio institucional. Quase não tem estrutura. Sala de aula sem equipamentos, sala da coordenação com boa estrutura. Os docentes não têm uma sala própria, nem biblioteca está atualizada. Além disso a rede é deficiente, não tem material de tecnologia e nem a fábrica de software foi implantada. Vi poucas vezes mas me parece ser uma sala para junto a secretaria e diretoria e portanto não adequada!. Na verdade, falta espaço específico (laboratório) e material tanto permanente como de consumo que atenda as necessidades de um mestrado em ensino em tecnologias.
- Não conheço bem a estrutura física ofertada aos docentes. Os professores necessitam de espaços para estudos individuais, coletivos e laboratórios para estudo e desenvolvimento de suas pesquisas.
- Espaço disponibilizado atende as necessidades dos docentes. Sala muito boa onde muitas vezes ainda nos recebiam para orientações. Sala com o mínimo de estrutura e equipamentos.



- A sala dos docentes é um único espaço para tudo ao mesmo tempo, e não possui um espaço para um atendimento mais reservado ao aluno, quando outras atividades estão acontecendo ao mesmo tempo.
- Não me considero apta para realizar esse julgamento.
- Disponibiliza recursos com facilidade.

9- Como você avalia a produção conjunta (isto inclui produção entre docentes e/ou entre docentes e discentes/ egressos)?

37 respostas



Justificativas dadas pelos respondentes:

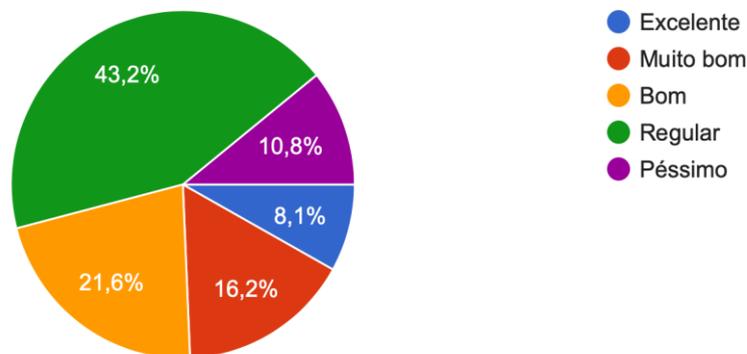
- Poderia ser melhor especialmente entre docentes. Poderia ser melhor a colaboração dos docentes com os discentes. No ano que cursei o mestrado eu não vi essa interação com vários colegas. Eles sempre reclamavam que não tinha essa interação. Comigo essa interação ocorreu tudo bem, fui muito estimulado pela minha orientadora. Alguns docentes têm tentado aumentar a produção conjunta tanto com os pares como com os alunos, mas, ainda há muito o que melhorar, principalmente, quando se trata no envolvimento de alunos da graduação.
- Ótima interação entre corpo discente e docente. A participação conjunta na criação de cada produto pode enriquecer a qualidade do recurso. Os professores e alunos (prof/prof e prof/aluno) com frequência têm publicado juntos. Alguns docentes nos incentivam à produzir com eles, isso é muito bom. Considerando a correlação professor/aluno e a obrigação da produção para conclusão do programa, têm-se uma quantidade consideravelmente boa.



- Os professores nos instigam a produzir. Os docentes são bastante atenciosos com os mestrandos. Ação colaborativa
- Quase não tem. Não entre docentes, mas docente e discente acontece.
- Vejo que há muitos produtos sendo criados, além de muitas publicações da equipe.
- No pouco tempo que o Mestrado existe, todos envolvidos, tem gradativamente produzido. É crescimento da experiência e aprimoramento de técnicas
- A produção conjunta entre os discentes e docentes vem trazendo muitos materiais de qualidade para o estado e assim, melhorando os ambientes de trabalho.
- Houve um crescimento nesse aspecto. Adequada. Avançando....

10- Como você avalia o apoio institucional ao Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia?

37 respostas



Justificativas dadas pelos respondentes:

- Não há estrutura física suficiente e o Mestrado não tem autonomia para nada. Tudo é necessário pedir ou melhor implorar a PROPEP. Não tinha muito apoio. Acho o item mais deficiente. A secretaria do mestrado não responde mensagem, a comunicação não é boa. Acho que falta comunicação com entre a instituição e o aluno. Coisas básicas como número de matrícula e e-mail institucional levam tempo



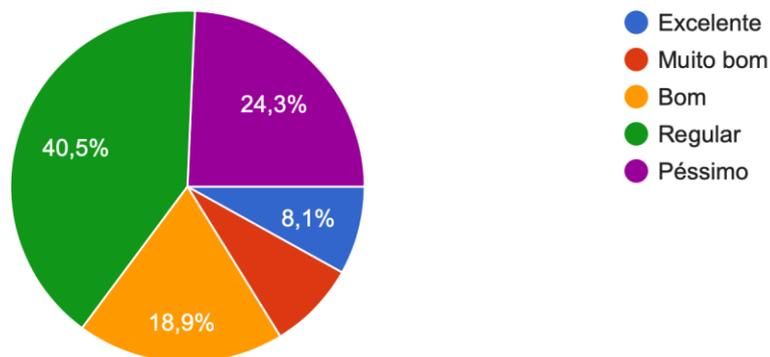
pra gente ter acesso. Não existe um canal (online) para tirarmos dúvidas, enfim... precisa melhorar. Comunicação por vezes ruim. Não percebia o apoio e nem via representantes da gestão da instituição envolvidos no mestrado. A comunicação é um pouco falha, algumas informações com o whatsapp da coordenação ficam sem respostas ou demoram muito para serem respondidas. Isso é um ponto que deve ser observado. Não vejo incentivo. Não há interação, estímulo, mas críticas e "caras" por parte da gestão. Nunca vi nenhum participante da gestão.

- Nunca tive problemas com o apoio. Por atender com qualidade todas as solicitações. Acho que a universidade deveria abraçar mais a causa do mestrado profissional. Deve aumentar o apoio a pesquisa e produção técnica, subsidiando essas produções. Incentivo de bolsas ou financiamento para pesquisas. Observa-se apoio para publicação de artigos e livros, por exemplo. Considerando a possibilidade de disponibilidade de carga horária e exclusividade desta para desempenhar as atividades do mestrado, diferente dos demais programas de pós-graduação na universidade. Colocando assim o mestrado numa posição de privilégio e boas garantias. Corpo dirigente muito acessível. A instituição tem apoiado o mestrado, mas precisa intensificar o suporte para maior qualificação do curso oferecido.
- Vejo que existe uma intenção dos docentes nos acolher, mas as vezes sinto falta de uma resposta mais rápida e acertiva por parte da secretaria do mestrado. Mais uma vez reforço que o distanciamento social também muito colaborou com isso.
- Acho que precisamos de mais incentivo, orientação e apoio institucional. Entramos no mestrado sem muitas orientações sobre o andamento das atividades do programa, sem informações precisas, com pouca divulgação das atividades institucionais de modo geral e poucos espaços de acompanhamento dos alunos.
- Só falta melhorar a estrutura física das salas para ser Excelente!



11- Como você avalia a interação do Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia com os cursos na área de tecnologia?

37 respostas



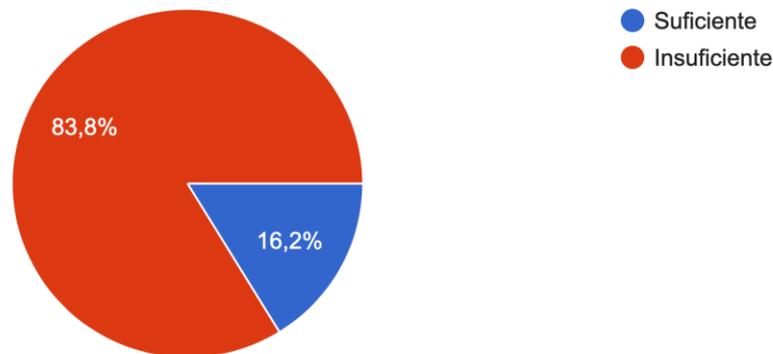
Justificativas dadas pelos respondentes:

- Não vejo essa interação acontecer. Há envolvimento apenas em poucos projetos pontuais.
- Apesar da área de tecnologia parecer muito difícil para os profissionais da saúde, o mestrado vem mostrando como é importante essa interação.
- Muitos projetos ficam na dependência de terceiros por não existir esta interação.
- A interação seria perfeita pois temos pouquíssimos profissionais da tecnologia para trocarmos conhecimentos e isso poderia somar muito nas pesquisas.



12- Como você avalia o financiamento para os projetos do Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia?

37 respostas



Justificativas dadas pelos respondentes:

- Os professores gastam muito mais do que a UNCISAL financia para manter a produção do mestrado. Não tinha nenhum financiamento. Precisa melhorar muito. Precisam ampliar esse financiamento. Considero que os produtos deveriam ter financiamento também, não só os artigos.
- Foi adequada para publicação de artigos.
- Não tenho conhecimento que há. Acredito que deveria ter mais opções.
- Necessidade de bolsas e investimento na pesquisa.
- Coloquei insuficiente, por conta que a maioria dos recursos repassados à educação serem insuficientes, porém não sei opinar sobre o financiamento do mestrado Profissional.
- Desconheço.
- Uma sugestão seria fazer parcerias com grandes empresas para estas também patrocinarem as pesquisas e também estas empresas se beneficiariam com os produtos obtidos.
- Em muitos casos, os financiamentos das pesquisas de mestrado são realizados por financiamento do próprio estudante, não havendo ações institucionais e de órgãos de fomento para apoio ao desenvolvimento científico.
- Não houve nenhum financiamento.
- Disponíveis sempre que justificados



ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

Apêndice C – Programação da oficina presencial, realizada no dia 05 de maio de 2022, no Recanto Sagrado Coração de Jesus.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2022-2024 **PROGRAMAÇÃO**

Data: 05 de maio de 2022
(Serraria)

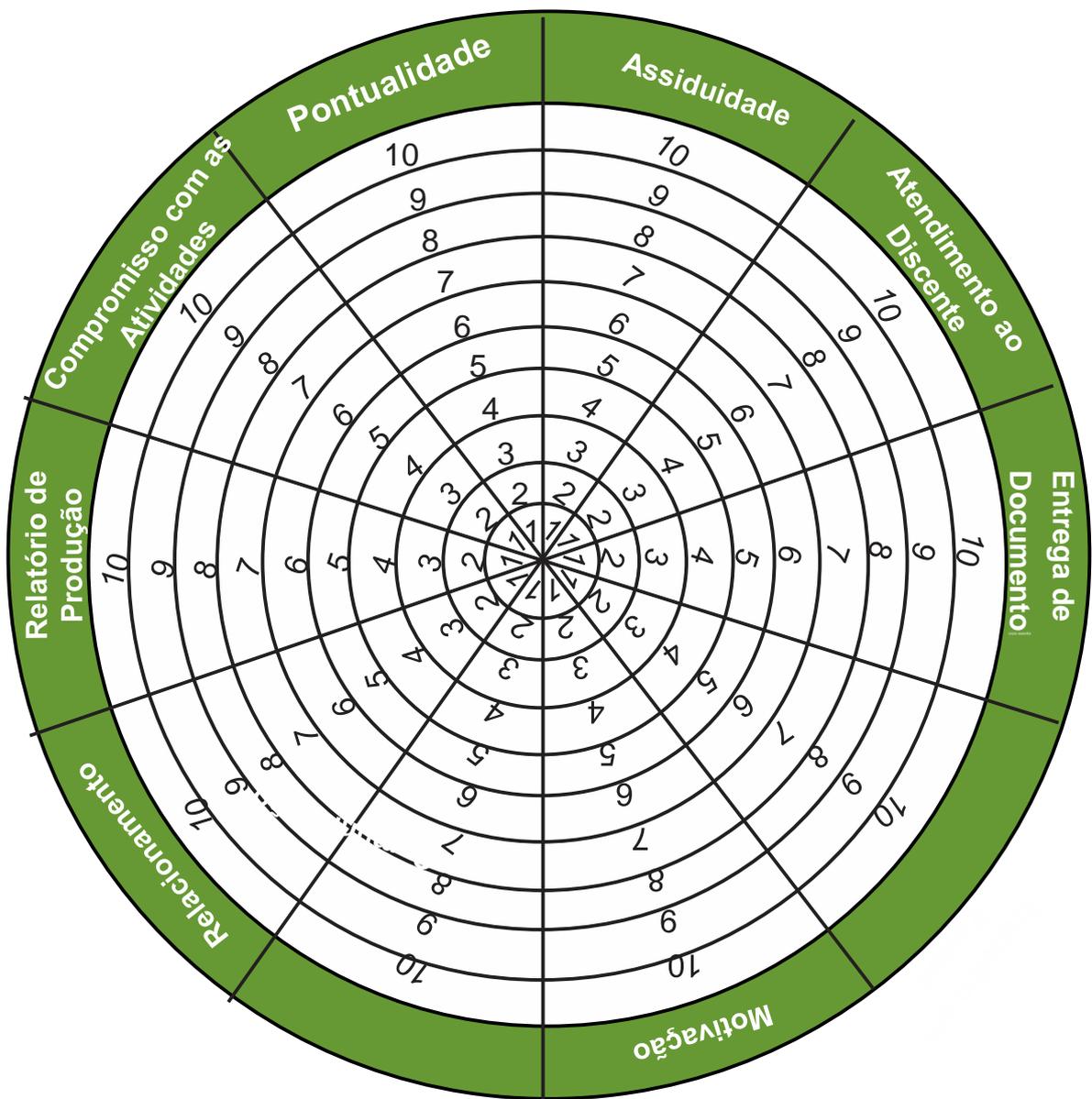
Local: Recanto Coração de Jesus

- 8h30 – Abertura e acolhimento da Coordenação e Vice Coordenação - 10 min
- 8h40 – Acolhimento – Marta Barbosa
- 9h – Dinâmica de aproximação do grupo - Marta Barbosa
- 9h30 – Lanche
- 10h – Apresentação do modelo de relatório anual e critérios de avaliação docente - Coordenação
- 10h30 - Apresentação do mapa estratégico revisado – Rozangela
- 11h – Trabalho em grupo – Rozangela
- 12h – Almoço
- 13h – Trabalho em grupo – revisão final do Planejamento – Rozangela
- 14h30 – apresentação das ações desenvolvidas pelos GTs – representante de cada grupo
- 15h – Lanche
- 15h30 – Criação de GT para atualização do Manual/Normas de TCC
- 16h – Fechamento do planejamento – Rozangela
- 16h30 – Finalização do dia – Coordenação e Vice Coordenação



Anexo A – Ferramenta utilizada na atividade auto avaliativa

RODA DO MESTRADO





ESTADO DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Mestrado Profissional Ensino em Saúde e Tecnologia
Campus Governador Lamenha Filho - Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió/AL. CEP 57.010-300
Fone: (82) 3315-6765 - CNPJ 12.517.793/0001-08

ANÁLISE DA RODA DO MESTRADO

Aspecto Relacionado a Roda	Nota da Roda	Objetivo/Meta	Atividades
Pontualidade			
Assiduidade			
Atendimento ao discente			
Entrega de documento			
Trabalho em equipe			
Motivação			
Comunicação			
Relacionamento			
Relatório da Produção			
Compromisso com as atividades			

